**Tornyospálcai Általános Iskola és AMI**

**Ökocsoport munkaterv**

**2019/2020**

****

Intézményünk ökocsoportja a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek szervezésére jött létre. Iskolánknak három tagintézménye van, egyre csökkenő gyermeklétszámmal. Mindannyian már évek óta szervezzük a természetvédelmi, környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos programokat. Erre a tanévre összehangolt, egymás munkáját segítő, közös, így élményben gazdagabb tevékenységeket iktattunk be munkaterveinkbe. Ezen elgondolás sikerességéért hoztuk létre az ökocsoportot

**Szervezeti felépítés**

**Az ökocsoport vezetője: Debreyné Molnár Marianna biológia, technika, informatika szakos tanár**

**Tagok:**

**Tornyospálcai Általános Iskola és AMI képviseletében:** Debrey Lászlóintézményvetető (fizika, matematika szakos tanár) és Miklós Mária biológia, technika szakos tanárnő

**A Czóbel Minka Tagintézmény képviseletében:** Kertész Zoltánné tagintézmény-vezető (magyar, történelem, andragógia szakos tanár) és Balogh István biológia, technika szakostanár

**Bethlen Gábor Tagintézmény képviseletében:** Diák Csaba tagintézmény-vezető (földrajz, biológia, informatika, mozgókép és médiaismeret szakos tanár) és Dr. Nagyné Baráth Enikő biológia, kémia szakos tanárnő, Papp József karbantartó

**A Mezőladányi Tagintézmény képviseletében:** Feketéné Szaniszló Brigitta az alsós munkaközösség vezetője és Dánielné Török Andrea kémia, környezetvédelmi szakos tanárnő

**Az ökocsoport célja pedagógiai programunk alapján:**

* Környezettudatos életmódra nevelés
* A természet szeretetére való nevelés
* A körülöttünk lévő természet megismerésére való nevelés
* Természettudományos ismeretszerzésre való nevelés
* A szakkifejezések helyes használata
* A természet és az ember kapcsolatának megismerése
* Minél több élőlény felismerése
* Ismerkedés a Föld éghajlatával
* A térképeken való tájékozódás rutinja
* A természeti folyamatok oksági kapcsolatainak láttatása
* A természetet veszélyeztető tényezők megismertetése
* A természet tiszteletére, védelmére nevelés
* Irányított figyelemfejlesztés
* Különböző típusú feladatok értelmezése, megoldása
* Nyújtson örömet a változatos tevékenység
* Gondolkodás, megfigyelés, rajzolás fejlesztése
* A tanulói kíváncsiság felkeltése
* Ökolábnyom csökkentése
* Fenntarthatóság
* A személyes kompetencia fejlesztése
* A szociális kompetencia fejlesztése

**Feladataink tervezete**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HÓNAP** | **FELADAT** | **SEGÍTŐK** |
| Szeptember | Ökocsoport megalakulása.  Intézményvezetői tájékoztatás a tanév rendjéről, alapdokumentumok és az ökofeladatok kapcsolatáról, és a csoport felé intézett elvárásokról.  Vezetőválasztás és felelőségvállalás  Fenntarthatósági célok kijelölése  Éves munkaterv megalkotása: összehangolása az alsó és felső tagozatos munkatervekkel, véglegesítés, elfogadás  A jó idő kihasználására természetjárás szervezése, ami egyben őrjárat is a szeméthalmok feltárására  Európai autómentes nap-szept. 22.  Sport nap  Kupakgyűjtés indítása  Szárazelemgyűjtés | iskolák képviselői  intézményvezető  osztályfőnökök, alsó és felső tagozat  testnevelő tanárok |
| Október | A beindulás tapasztalatainak megbeszélése  Új feladatok megbeszélése  A kézmosás világnapja-okt. 15.  Egészségügyi vetélkedő szervezése  Tökfaragás, termésbábok, asztali díszek, őszi dekoráció készítése | iskolák képviselői  biológia tanárok  felsős munkaközösség, alsós munkaközösség |
| November | Kapcsolat felvétel egy másik ökoiskolával- előadó meghívása  Madáretetők készítése hulladék felhasználásával  Márton nap, hagyományőrző feladatok  Adventi kirándulás megszervezése, előkészítése | ökocsoport vezető  felsős munkaközösség, alsós munkaközösség |
| December | Eddigi munka értékelése  Madáretetők kihelyezése, madáretetés megszervezése  Karácsonyi díszek készítése  Az udvaron lévő fenyőfa díszítése  Karácsonyi ünnepség | iskolák képviselői  szülői közösség  alsós, felsős munkaközösség |
| Január | Osztályfőnöki óra, osztálydélutánok az öko jegyében  A Wikipédia napja-jan. 15.  Téli örömök: korcsolyázás | osztályfőnökök  testnevelő tanárok |
| Február | Félévértékelő beszámolók készítése  A Tisza élővilágának napja-febr. 1.  Ökofarsang  Óralátogatások beindítása az öko jegyében | iskolák képviselői  szülői közösség  vezetőség |
| Március | Energiatakarékossági világnap-márc. 6.  Víz világnapja-márc. 22. Fenntarthatósági hónap beindítása  Tavaszi kreatív foglalkozás  Téltemetés, tavaszköszöntés | iskolák képviselői  szülői közösség  alsós, felsős munkaközösség |
| Április | A költészet napja - házi szavalóverseny a természetről  Föld napja-ápr. 22. Projektzáró nap megszervezése, lebonyolítása  Fenntarthatósági témahét lebonyolítása  A méhek napja-ápr. 30. – Táncház szervezése | alsós, felsős munkaközösség  iskolavezetés  Dánielné Török Andrea, Ács Imréné, Dr Nagyné Baráth Enikő |
| Május | Kihívás napja  Tanulmányi kirándulás  Madarak és fák napja-máj. 10.  Pünkösdi projekt indítása  Tavaszi kavalkád megszervezése, lebonyolítása | osztályfőnökök  testnevelő tanárok  Dök vezetők |
| Június | Környezetvédelmi világnap-jún.5.  Papírgyűjtés – a télről megmaradt és már nem használható papírtermékek  Éves munka értékelése, reflexió; Meg volt-e a tanévben az ökoiskola szemlélet a nevelő-oktató munkánk területein? | alsós, felsős munkaközösség  iskolavezetés  Debreyné Molnár Marianna |

Mezőladány, 2019. szeptember 02. Debreyné Molnár Marianna

ökocsoport vezetője