**Tornyospálcai Általános Iskola és AMI**

**Ökocsoport munkaterv**

**2019/2020**

****

Intézményünk ökocsoportja a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek szervezésére jött létre. Iskolánknak három tagintézménye van, egyre csökkenő gyermeklétszámmal. Mindannyian már évek óta szervezzük a természetvédelmi, környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos programokat. Erre a tanévre összehangolt, egymás munkáját segítő, közös, így élményben gazdagabb tevékenységeket iktattunk be munkaterveinkbe. Ezen elgondolás sikerességéért hoztuk létre az ökocsoportot

**Szervezeti felépítés**

**Az ökocsoport vezetője: Debreyné Molnár Marianna biológia, technika, informatika szakos tanár**

**Tagok:**

**Tornyospálcai Általános Iskola és AMI képviseletében:** Debrey Lászlóintézményvetető (fizika, matematika szakos tanár) és Miklós Mária biológia, technika szakos tanárnő

**A Czóbel Minka Tagintézmény képviseletében:** Kertész Zoltánné tagintézmény-vezető (magyar, történelem, andragógia szakos tanár) és Balogh István biológia, technika szakostanár

**Bethlen Gábor Tagintézmény képviseletében:** Diák Csaba tagintézmény-vezető (földrajz, biológia, informatika, mozgókép és médiaismeret szakos tanár) és Dr. Nagyné Baráth Enikő biológia, kémia szakos tanárnő, Papp József karbantartó

**A Mezőladányi Tagintézmény képviseletében:** Feketéné Szaniszló Brigitta az alsós munkaközösség vezetője és Dánielné Török Andrea kémia, környezetvédelmi szakos tanárnő

**Az ökocsoport célja pedagógiai programunk alapján:**

* Környezettudatos életmódra nevelés
* A természet szeretetére való nevelés
* A körülöttünk lévő természet megismerésére való nevelés
* Természettudományos ismeretszerzésre való nevelés
* A szakkifejezések helyes használata
* A természet és az ember kapcsolatának megismerése
* Minél több élőlény felismerése
* Ismerkedés a Föld éghajlatával
* A térképeken való tájékozódás rutinja
* A természeti folyamatok oksági kapcsolatainak láttatása
* A természetet veszélyeztető tényezők megismertetése
* A természet tiszteletére, védelmére nevelés
* Irányított figyelemfejlesztés
* Különböző típusú feladatok értelmezése, megoldása
* Nyújtson örömet a változatos tevékenység
* Gondolkodás, megfigyelés, rajzolás fejlesztése
* A tanulói kíváncsiság felkeltése
* Ökolábnyom csökkentése
* Fenntarthatóság
* A személyes kompetencia fejlesztése
* A szociális kompetencia fejlesztése

**Feladataink tervezete**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HÓNAP** | **FELADAT** | **SEGÍTŐK** |
| Szeptember | Ökocsoport megalakulása. Intézményvezetői tájékoztatás a tanév rendjéről, alapdokumentumok és az ökofeladatok kapcsolatáról, és a csoport felé intézett elvárásokról. Vezetőválasztás és felelőségvállalásFenntarthatósági célok kijelöléseÉves munkaterv megalkotása: összehangolása az alsó és felső tagozatos munkatervekkel, véglegesítés, elfogadásA jó idő kihasználására természetjárás szervezése, ami egyben őrjárat is a szeméthalmok feltárásáraEurópai autómentes nap-szept. 22.Sport napKupakgyűjtés indításaSzárazelemgyűjtés | iskolák képviselőiintézményvezetőosztályfőnökök, alsó és felső tagozattestnevelő tanárok |
| Október | A beindulás tapasztalatainak megbeszéléseÚj feladatok megbeszéléseA kézmosás világnapja-okt. 15.Egészségügyi vetélkedő szervezéseTökfaragás, termésbábok, asztali díszek, őszi dekoráció készítése | iskolák képviselőibiológia tanárokfelsős munkaközösség, alsós munkaközösség |
| November | Kapcsolat felvétel egy másik ökoiskolával- előadó meghívásaMadáretetők készítése hulladék felhasználásávalMárton nap, hagyományőrző feladatokAdventi kirándulás megszervezése, előkészítése | ökocsoport vezetőfelsős munkaközösség, alsós munkaközösség |
| December | Eddigi munka értékeléseMadáretetők kihelyezése, madáretetés megszervezéseKarácsonyi díszek készítéseAz udvaron lévő fenyőfa díszítéseKarácsonyi ünnepség | iskolák képviselőiszülői közösségalsós, felsős munkaközösség |
| Január | Osztályfőnöki óra, osztálydélutánok az öko jegyébenA Wikipédia napja-jan. 15.Téli örömök: korcsolyázás | osztályfőnököktestnevelő tanárok |
| Február | Félévértékelő beszámolók készítéseA Tisza élővilágának napja-febr. 1.ÖkofarsangÓralátogatások beindítása az öko jegyében | iskolák képviselőiszülői közösségvezetőség |
| Március | Energiatakarékossági világnap-márc. 6.Víz világnapja-márc. 22. Fenntarthatósági hónap beindításaTavaszi kreatív foglalkozásTéltemetés, tavaszköszöntés | iskolák képviselőiszülői közösségalsós, felsős munkaközösség |
| Április | A költészet napja - házi szavalóverseny a természetrőlFöld napja-ápr. 22. Projektzáró nap megszervezése, lebonyolításaFenntarthatósági témahét lebonyolításaA méhek napja-ápr. 30. – Táncház szervezése | alsós, felsős munkaközösség iskolavezetésDánielné Török Andrea, Ács Imréné, Dr Nagyné Baráth Enikő |
| Május | Kihívás napjaTanulmányi kirándulásMadarak és fák napja-máj. 10.Pünkösdi projekt indításaTavaszi kavalkád megszervezése, lebonyolítása | osztályfőnököktestnevelő tanárokDök vezetők |
| Június | Környezetvédelmi világnap-jún.5.Papírgyűjtés – a télről megmaradt és már nem használható papírtermékekÉves munka értékelése, reflexió; Meg volt-e a tanévben az ökoiskola szemlélet a nevelő-oktató munkánk területein? | alsós, felsős munkaközösség iskolavezetésDebreyné Molnár Marianna |

Mezőladány, 2019. szeptember 02. Debreyné Molnár Marianna

 ökocsoport vezetője