Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Bethlen Gábor Tagintézménye

2019/2020. tanév végi beszámoló

Ilk, 2020. augusztus 31.

Készítette: **Diák Csaba**
tagintézmény vezető

2019/2020. tanév végi értékelés

Tisztelt Tantestület! Kedves Kartársnők, Kartársak!

2011. szeptember 1-től kezdődően az ilki Bethlen Gábor Általános Iskola a Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Bethlen Gábor Tagintézményeként működik.

Intézményünk 2013. január 1-től állami működtetésű, fenntartású, amely a Kisvárdai Tankerülethez tartozik.

A kapcsolattartás a tankerülettel, gesztorintézménnyel folyamatos és korrekt volt.

A törvényi előírásnak megfelelően 16 óráig, szülői kérésre 17 óráig tartottak a délutáni foglalkozásaink.

Az emberi erőforrások minisztere a11/2019. (VII. 3.) EMMI. rendeletben az elvégzett munkáról beszámolási, elemzési kötelezettséget ír elő a tanév lezárását követő tizenöt napon belül.

A rendeletben foglaltakat betartva végezzük el a tanévi munka elemzését.

A 2019/2020. tanév szorgalmi időszaka: 2019. szeptember 2-től (hétfő)
2020. június 15-ig (péntek) tartott.

Beszámolóm az ilki tagintézmény iskolai telephely pedagógiai munkájának az elemzése, értékelése.

A teljesített tanítási napok száma 180 volt.
A rendeletben előírt tanítás nélküli munkanapokat a munkatervben megjelöltek alapján használtuk fel.
A bizonyítványosztást a pandémia miatt június 18-án és 19-én tartottuk tagozatonként, évfolyamonként elkülönítve osztálykeretben a biztonsági előírások betartásával.
Ballagási ünnepséget június 20-án tartottunk csökkentett időkeretben létszámkorlátozással. A tanévzáró tantestületi értekezletre 2020. június 26-án került sor.
A szünetek az emberi erőforrások minisztere által előírt időpontokban voltak.

I. Tárgyi feltételek, változások a tanév során

A búcsúzó nyolcadik osztály ajándékaként 4 db szőnyeggel sütővel gyarapodott iskolánk.

Folytatódott az iskolagyümölcs és iskolatej program. Így minden tanulónk heti négy tanítási napon kapott 2 dl tejterméket. Ezeket a programokat a jövő tanévben is folytatni szeretnénk.

Nagy előre lepésként értékeljük az iskola teljes vizesblokkjának (fiú-lány öltözők/zuhanyzók, fiú-lány-tanári WC) teljes felújítását (csempézet, szaniterek, boxok, világítás, bútorzat, ajtók).

II. Személyi feltételek

A pedagógus létszám (az iskolai telephelyen) 12 fő, a közalkalmazott technikai dolgozók száma 3 fő, ami szeptember 1-től 4 főre bővülhet.

Nevelőtestületünk megoszlása				
Tanító	Tanár			Szakvizsgázott
	Egy szakos	Két szakos	Három vagy több szakos	
5 fő	2 fő	0 fő	5 fő	3 fő

Nevelőtestületünk megoszlása			
Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus
0 fő	6 fő	6 fő	0 fő

A nyugdíjba vonult Vitális Istvánné tanító szakos kolléga helyére Batári Mihályné (tanító) került felvételre.

Tagintézményünkbe 3 fő tanított át iskolánk más tagintézményéből (Tornyospálca):

- Molnárné Bacskai Ilona (ének tantárgy) heti 4 óra,
- Szikoráné Gonda Ilona (rajz tantárgy) heti 4 óra,
- Magyarné Homor Katalin (társastánc) heti 7 óra.

Tagintézményünkben 2 fő óraadóként tanított:

- Sebestyén Renáta (fizika tantárgy) heti 4,5 óra,
- Vajas András (gyógypedagógus) heti 2 óra.

Tagintézményünkből 2 fő óraadóként tanított:

- Dr. Nagyné Baráth Enikő (kémia tantárgy) Szabolcsbákán heti 3 óra,
- Diák Csaba (informatika tantárgy) Csarodán heti 4 óra.

Az alapfeladatok ellátására a pedagógus létszám nem elegendő. Az áttanító és óraadó kollégák segítségét figyelembe véve a szakos ellátás: 100%.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő dolgozók száma 3 fő.

- 1 fő iskolatitkár (nyolc órás),
- 1 fő karbantartó (nyolc órás),
- 1 fő takarító (nyolc órás).

2020. 03. 01-től a Kisvárdai Tankerületi Központ foglalkoztatásában 1 fő közfoglalkoztatott (takarító) segíti munkákat.

Önkormányzat által foglalkoztatott dolgozók:

- Állandó jelleggel, az Önkormányzat foglalkoztatásában 3 fő konyhás segítette munkánkat.

Pedagógus továbbképzések:

- Munkaértekezleteket szükség szerint tartottunk.

Pedagógus minősítések:

A 2020. évi Pedagógus II. minősítő eljárásra 0 fő jelentkezett.
Sikeres Pedagógus II. minősítő eljárás 1 fő:

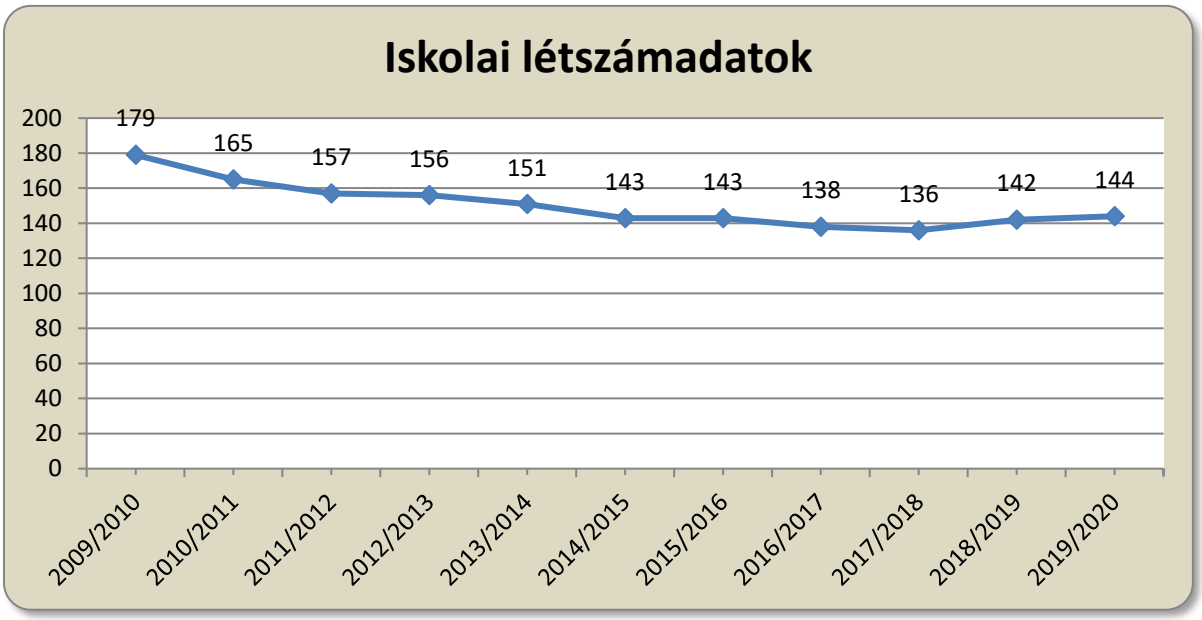
- Jónás Ferenc (2019. 10. 04.)

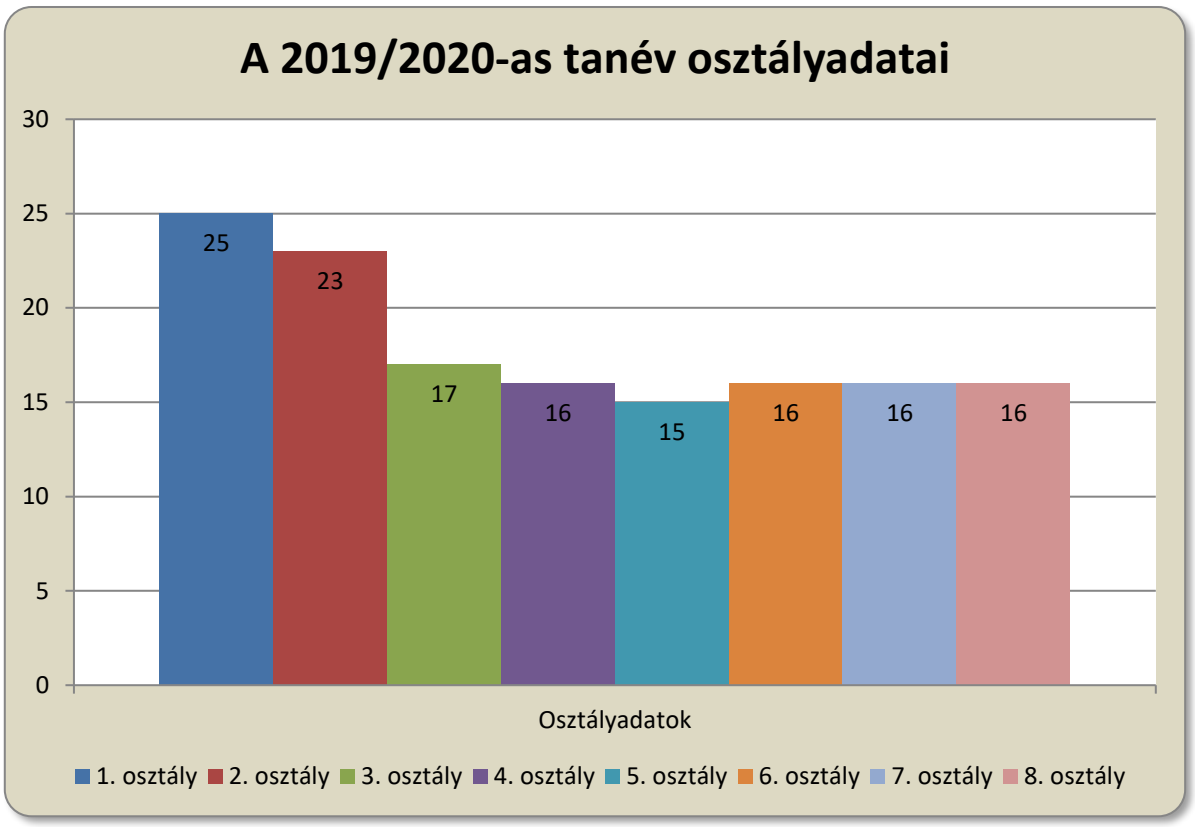
A 2020. évi Mesterpedagógus minősítő vizsgára 1 fő jelentkezett.

III. Tervezési-szervezési feladatok

Intézményünkben a 2019/2020-as tanévben nyolc tanulócsoport és 3 napközis csoport működött. A sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatásban vettek részt.
Októberi létszámunk: 145 fő volt.
Záró létszámunk: 144 fő.

A tanév végi létszám részletezése:												
Oszt.	**Létszám összes**		**Etnikai tanulók**		**SNI**	**Gyvk**	**HH**	**HHH**	**Vh.**	**Ebédelők száma**		
										Ingye-nes	**50 %**	**100 %**
1.	25 fő	81 fő	fő	%	2 fő	24 fő	16 fő	8 fő	6 fő	24 fő	1 fő	0 fő
2.	23 fő		fő	%	0 fő	22 fő	16 fő	6 fő	3 fő	22 fő	0 fő	1 fő
3.	17 fő		fő	%	1 fő	16 fő	11 fő	5 fő	3 fő	16 fő	1 fő	0 fő
4.	16 fő		fő	%	0 fő	15 fő	11 fő	3 fő	3 fő	15 fő	1 fő	0 fő
5.	15 fő	63 fő	fő	%	0 fő	12 fő	5 fő	7 fő	1 fő	12 fő	3 fő	0 fő
6.	16 fő		fő	%	1 fő	16 fő	9 fő	7 fő	4 fő	16 fő	0 fő	0 fő
7.	16 fő		fő	%	0 fő	15 fő	9 fő	5 fő	3 fő	15 fő	1 fő	0 fő
8.	16 fő		fő	%	0 fő	11 fő	7 fő	4 fő	7 fő	11 fő	1 fő	4 fő
2019/ 2020	**144 fő**				**4 fő**	**131 fő**	**84 fő**	**45 fő**	**30 fő**	**131 fő**	**8 fő**	**5 fő**
2018/ 2019	**142 fő**				**7 fő**	**133 fő**	**61 fő 42,9 %**	**55 fő 38,7 %**	**27 fő**	**133 fő**	**4 fő**	**5 fő**
2017/ 2018	**136 fő**		**86 fő**	**63,2 %**	**7 fő**	**126 fő**	**64 fő 47 %**	**59 fő 43,3 %**	**55 fő**	**126 fő**	**5 fő**	**5 fő**
2016/ 2017	**138 fő**		**82 fő**	**59,4 %**	**9 fő**	**128 fő**	**59 fő = 42,7 %**	**64 fő = 46,3 %**	**25 fő**	**128 fő**	**5 fő**	**5 fő**
2015/ 2016	**143 fő**		**91 fő**	**63,6 %**	**6 fő**	**133 fő**	**41 fő = 28,6 %**	**81 fő = 56,6 %**	**10 fő**	**133 fő**	**5 fő**	**5 fő**
2014/ 2015	**143 fő**		**84 fő**	**58,7 %**	**8 fő = 5,6 %**		**47 fő = 32,8 %**	**59 fő = 41,2 %**	**12 fő = 8,3 %**	**134 fő**	**3 fő**	**6 fő**





IV. A tankötelezettség teljesítése

Bukások a 2019/2020. tanév végén:

- Javítóvizsgára bukott: 8 fő,
- Osztályismétlésre bukott: 0 fő,
- Hiányzása miatt ismétel osztályt: 1 fő
- Szülői kérés alapján osztályt ismétel: 4 fő.

Bukások alakulása a tanév végén		
1. osztály	Szülői kérésre ismétel	4 fő
	Hiányzása miatt ismétel	0 fő
2. osztály	1 tárgyból	2 fő
	2-3 tárgyból	2 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismétel	0 fő
3. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	1 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismétel	0 fő
4. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	1 fő

	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismétel	0 fő
5. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	1 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismétel	0 fő
6. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	0 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismétel	1 fő
7. osztály	1 tárgyból	1 fő
	2-3 tárgyból	0 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismétel	0 fő
8. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	0 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismétel	0 fő

Javítóvizsgára bukott tanulók számának alakulása	
2019/2020	**8 fő**
2018/2019.	18 fő
2017/2018.	13 fő
2016/2017.	9 fő
2015/2016.	23 fő
2014/2015.	11 fő
2013/2014.	16 fő
2012/2013.	24 fő
2011/2012.	9 fő
2010/2011.	5 fő
2009/2010.	8 fő

Júniusban tovább halad 90,9 %.

Sajátos nevelési igényű tanulók:

Integráltan tanulnak. Előrehaladásukat utazó gyógypedagógusok segítik, valamint rehabilitációban, tanórán kívüli tantárgyi megsegítésben részesülnek.

Pályaválasztás - Továbbtanulás - 8. évfolyam

2020. januárban pályaválasztási értekezletet tartottunk a 8. osztályos tanulók, valamint szüleik számára.

A 8. évfolyam tanulóinak száma: 16 fő
Továbbtanulásra jelentkezett: 15 fő (100 %)
Felvételt nyert (a jelentkezettek): 15 fő (100 %)

	2019/2020	
	fő	%
Gimnáziumba jelentkezett	5	33
Szakgimnáziumba jelentkezett	4	26
Szakközépiskolába jelentkezett	6	40
Szakiskolai képzésre jelentkezett	0	0
Speciális	0	0

Mulasztás:

Osztály	Igazolt mulasztási átlag		Igazolatlan mulasztási átlag		Kiküldött felszólítások száma
	óra/fő	nap/fő	óra/fő	nap/fő	db
1.	120,3	20	4,2	0,7	12
2.	74,6	12,4	0,04	0,007	0
3.	40,6	6,7	1,8	0,3	4
4.	66,4	11,1	1,3	0,2	4
5.	52,6	8,8	2,9	0,5	2
6.	87,3	14,5	22,5	3,7	13
7.	102,7	15,8	2,2	0,3	4
8.	66,5	10,2	1,25	0,2	2
Átlag:	**76,38**	**12,44**	**4,52**	**0,74**	**5,13**

	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011
Egy főre jutó igazolt hiányzás:	**12,44 nap/fő**	13,21 nap/fő	15,36 nap/fő	9,53 nap/fő	7,98 nap/fő	10 nap/fő	7,23 nap/fő	6,32 nap/fő	5,67 nap/fő	10 nap/fő
Igazolatlan mulasztási átlag:	**0,74 nap/fő**	0,84 nap/fő	0,94 nap/fő	0,74 nap/fő	0,58 nap/fő	0,51 nap/fő	0,65 nap/fő	0,21 nap/fő	0,12 nap/fő	0,2 nap/fő

Tehát **a tanulók igazolatlan mulasztási átlaga 0,1 nap/fő mértékű csökkenést** mutat az elmúlt tanévhez képest.

A jövő évben a mulasztás figyelemmel kísérése legyen továbbra is kiemelt feladat. Minden osztályfőnök kiemelt feladata, hogy az igazolatlanul hiányzó tanulóknak az <u>első alkalommal is</u> (igazolatlan késés esetén is) kiküldje a felszólítást, illetve 10., 30. és 50. igazolatlan óránál is tegyen jelzést.

V. A tanulmányi - pedagógiai munka értékelése – munkatervi feladatok megvalósítása

A 2019/2020. tanév fő feladatai voltak:

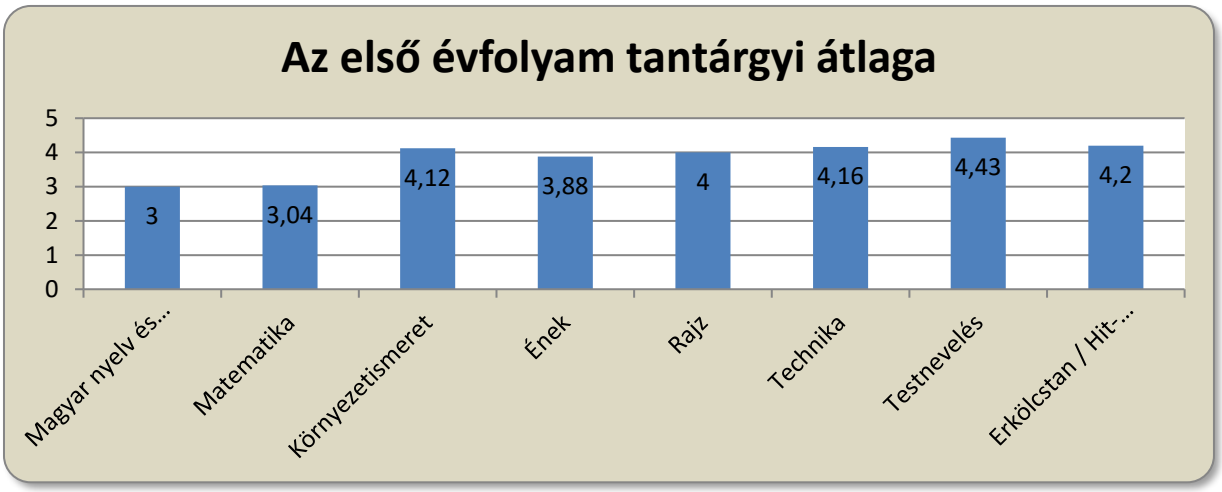
- A tanulmányi munka erősítése – bukások csökkenése.
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása – korszerű oktatási módszerek alkalmazása. Valamennyi módszer a tanuló képesség szerinti fejlesztését, a **megtanítást** szolgálja.
- A tanulás tanításának gyakorlati alkalmazása.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása.
- Integrált oktatás: SNI, HHH, etnikai tanulók.
- A HHH-s tanulók szakköri, előkészítői, felzárkóztatási részvételének növelése.
- Olvasás, szövegértés fejlesztése valamennyi tantárgyban.
- Matematikai, rendszerező, kombinatív képességet fejlesztő feladatok gyakorlása – az OH mérés eredményes előkészítése.

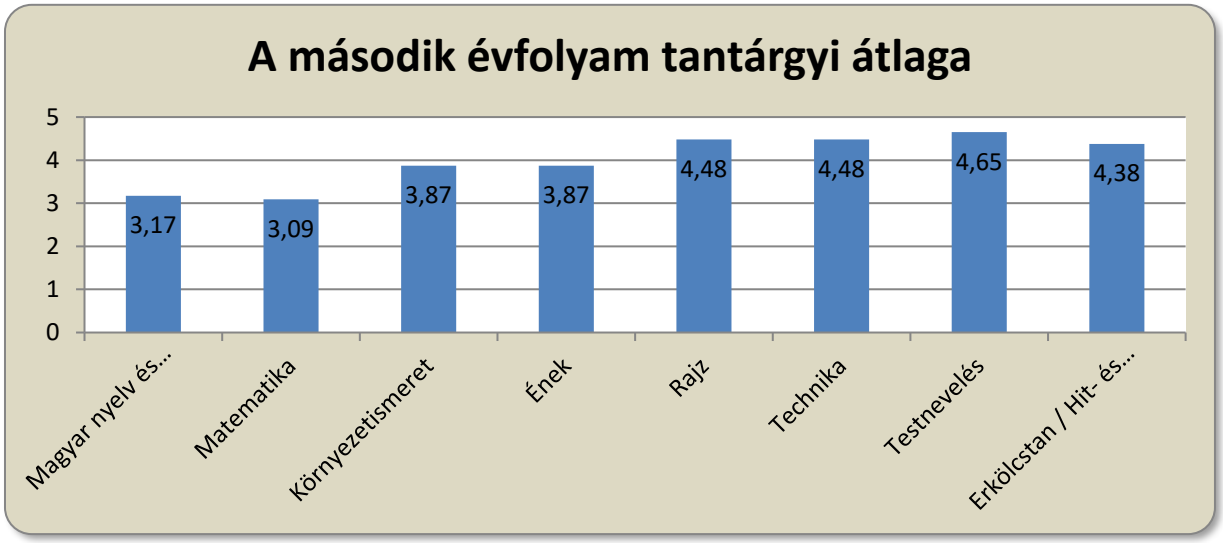
Az oktatási területen kijelölt célkitűzéseink egy kivételével teljesültek.
Feladataink megvalósítását sikeresnek ítéljük a belső tapasztalatok és a kívülről érkező visszajelzések alapján is. A felmerült problémákra, javaslatokra a következő tanévi munka során keresünk megoldásokat.

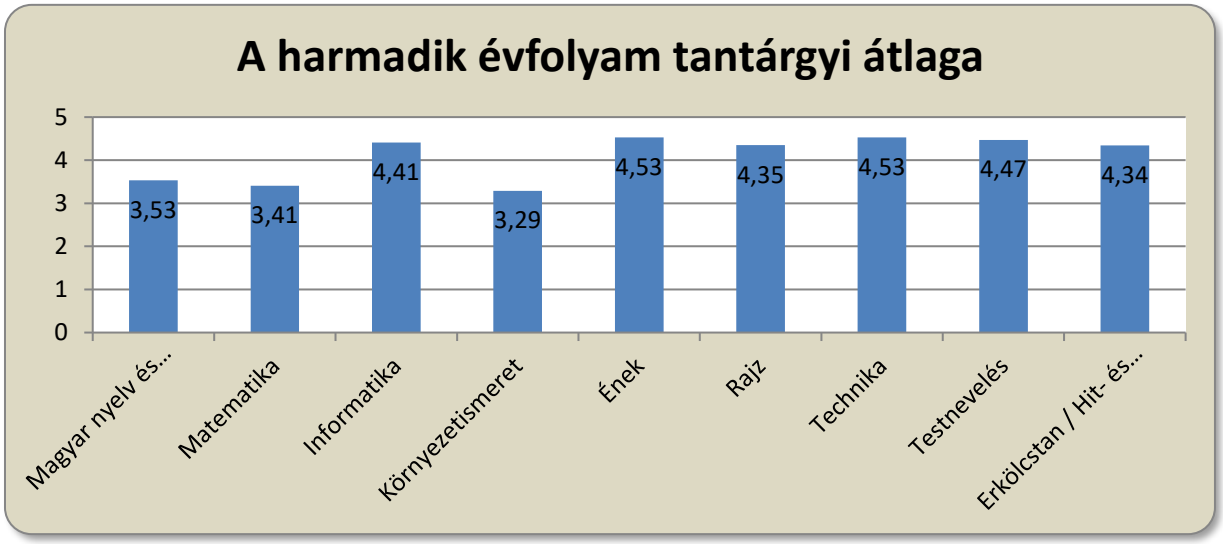
Tanulmányi helyzet

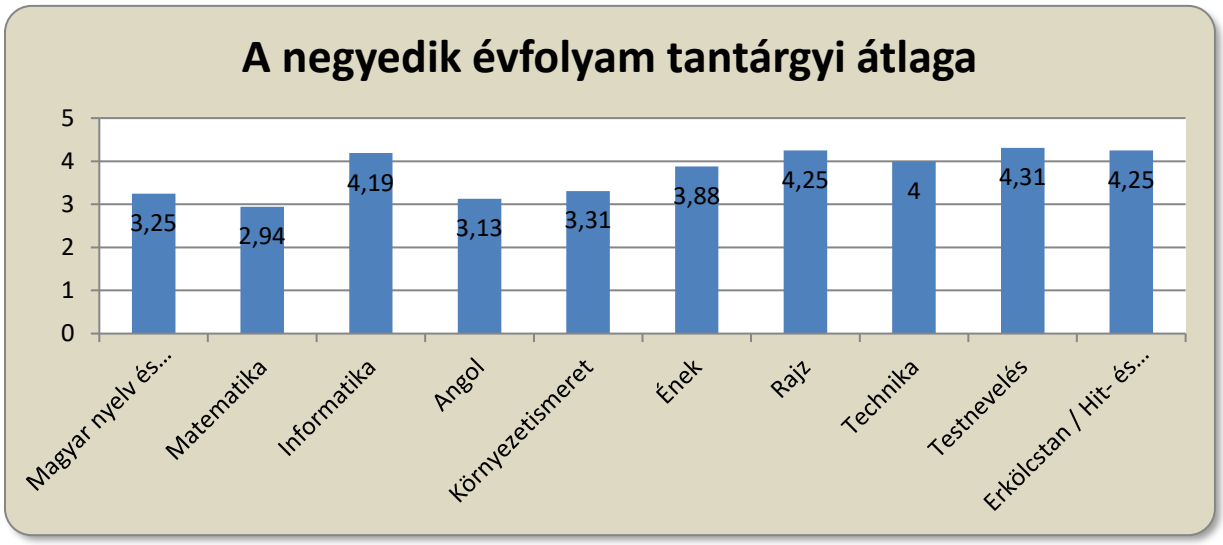
Az alsó tagozat tantárgyi eredményei:										
Tantárgyak	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**Tantárgyi átlag**					
					2019/2020	**2018/2019**	**2017/2018**	**2016/2017**	**2015/2016**	**2014/2015**
Magyar nyelv és Irodalom	3	3,17	3,53	3,25	3,24	3,18	2,94	3,06	3,30	3,31
									3,31	3,43
Matematika	3,04	3,09	3,41	2,94	3,12	3,17	2,82	2,88	2,97	3,18
Informatika	-	-	4,41	4,19	4,30	3,87	3,50	4,03	3,75	3,95
Angol	-	-	-	3,13	3,13	3,33	3,08	3,30	3,53	2,60
Környezetismeret	4,12	3,87	3,29	3,31	3,65	3,34	3,02	3,40	3,60	3,43
Ének	3,88	3,87	4,53	3,88	4,04	4,12	3,75	3,91	4,16	4,11
Rajz	4	4,48	4,35	4,25	4,27	4,27	3,87	4,24	4,35	4,32
Technika	4,16	4,48	4,53	4,00	4,29	4,36	3,85	4,33	4,44	4,52
Testnevelés	4,43	4,65	4,47	4,31	4,47	4,13	4,07	4,30	4,67	4,48
Egészségtan	-	-	-	-	-	-	-	-	3,89	4,05
Roma népismeret	-	-	-	-	-	-	-	-	4,21	3,95
Etika / Hit- és erkölcstan	4,2	4,38	4,34	4,25	4,29	4,34	3,875	4,13	3,94	4,31
2019/2020	**3,90**	**4,00**	**4,10**	**3,75**	**3,88**					
2018/2019	3,84	3,61	3,93	3,98		3,81				
2017/2018	3,60	3,42	3,79	3,26			3,52			
2016/2017	3,54	4,06	3,50	4,0				3,07		
2015/2016	4,02	3,68	3,84	4,05					3,85	
2014/2015	4,19	3,76	4,05	3,61						3,82

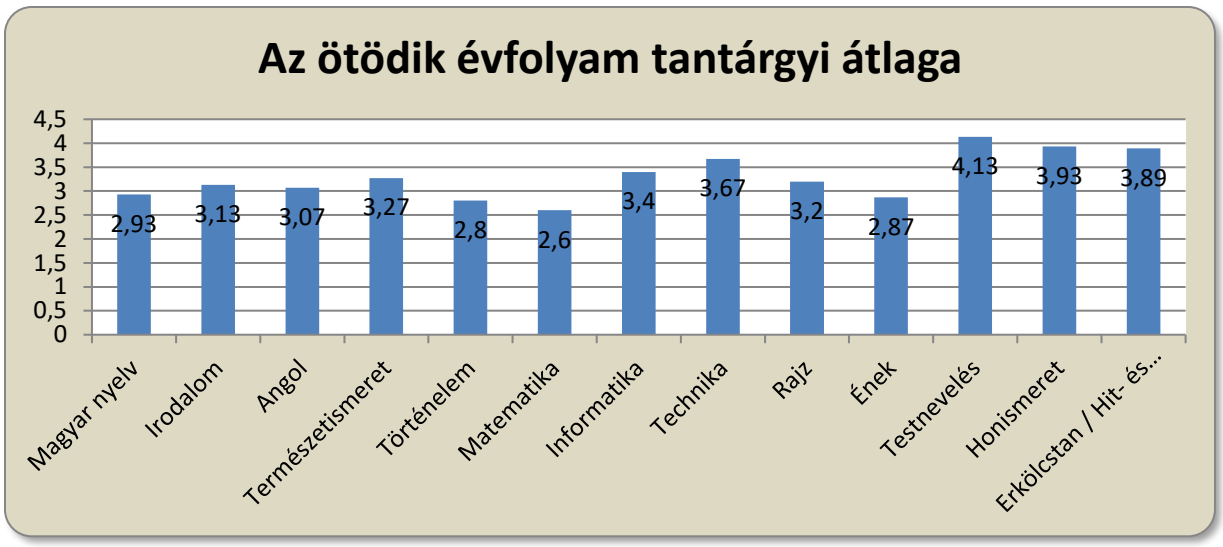
A felső tagozat tantárgyi eredményei:										
Tantárgyak	5.	6.	7.	8.	Tantárgyi átlag					
					2019/2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015
Magyar nyelv	2,93	2,4	3,47	3,69	**3,12**	2,99	3,02	2,89	2,92	3,10
Irodalom	3,13	2,87	3,6	3,94	**3,39**	2,91	3,21	3,22	3,13	3,38
Angol	3,07	2,71	3,13	3,38	**3,07**	2,62	2,71	2,68	2,58	2,86
Természetismeret	3,27	2,87	-	-	**3,07**	2,91	3,44	3,15	3,23	2,85
Történelem	2,8	2,67	2,93	3,13	**2,88**	2,48	2,70	2,65	2,33	2,54
Földrajz	-	-	3	3,25	**3,13**	2,48	2,68	2,73	2,31	2,52
Matematika	2,6	2,93	3,13	3,13	**2,95**	2,79	2,79	2,71	2,38	2,46
Informatika	3,4	3,53	3,93	4	**3,72**	3,04	3,20	3,18	2,89	3,31
Fizika	-	-	2,87	3,07	**2,97**	3,00	2,89	3,08	2,97	2,59
Kémia	-	-	3,53	3,38	**3,46**	2,57	2,53	2,87	2,47	3,05
Biológia	-	-	3,67	3,69	**3,68**	2,85	2,65	3,04	2,99	3,14
Technika	3,67	3,8	4,13	-	**3,87**	3,99	3,43	3,71	3,59	3,91
Rajz	3,2	2,73	3,06	3,73	**3,18**	3,24	3,42	3,20	3,63	3,50
Ének	2,87	2,87	3,5	3,93	**3,29**	3,81	4,03	3,85	3,81	4,06
Testnevelés	4,13	3,93	4,06	4,8	**4,23**	3,58	3,97	3,54	3,60	3,47
Honismeret	3,93	-	-	-	**3,93**	3,73	3,80	4,30	3,80	4,33
Egészségtan	3,89	4,03	4,69	4,44	**4,26**	-	-	-	3,81	3,28
Média	**3,30**	**3,11**	**3,51**	**3,68**	**3,40**	-	-	-	3,68	3,66
Roma népismeret	2,93	2,4	3,47	3,69	**3,12**	-	-	-	4,31	3,61
Etika / Hit- és erkölcstan	3,13	2,87	3,6	3,94	**3,39**	3,95	3,65	3,56	3,56	3,86
2019/2020	3,07	2,71	3,13	3,38	**3,07**					
2018/2019	3,25	3,14	3,52	2,57		3,12				
2017/2018	3,25	3,63	2,61	3,46			3,23			
2016/2017	3,72	2,57	3,67	2,54				3,13		
2015/2016	2,97	3,56	2,53	3,43					3,12	
2014/2015	3,59	2,89	3,29	3,22						3,30

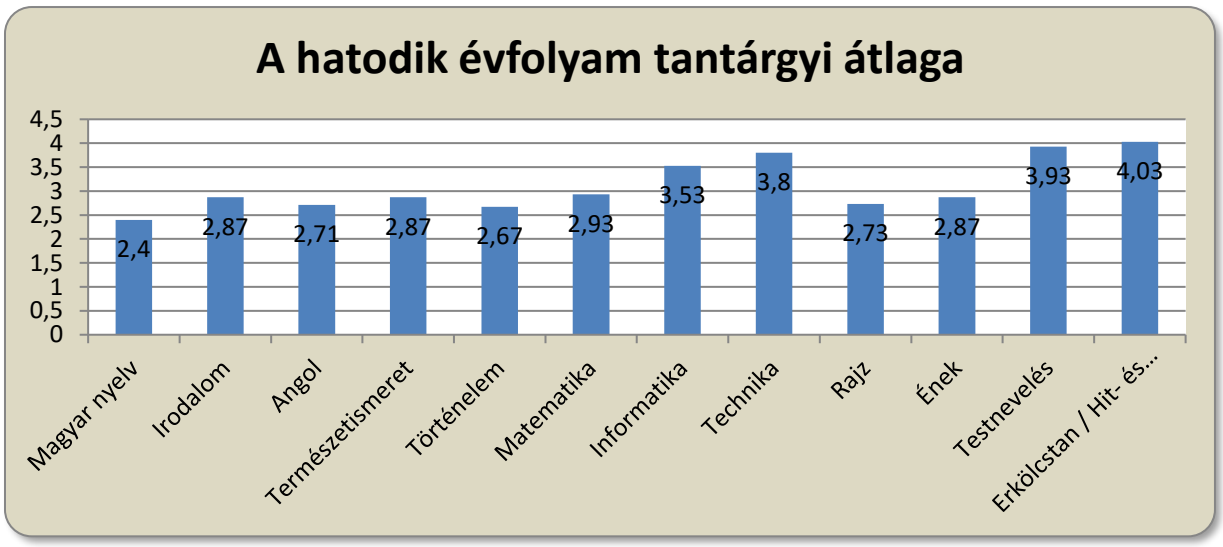


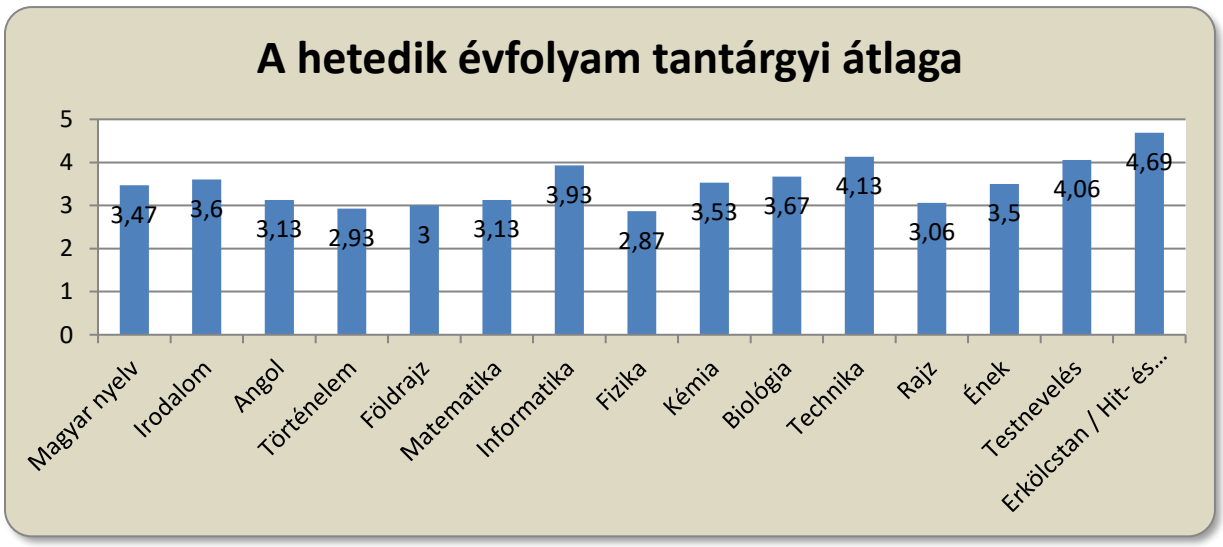

A második évfolyam tantárgyi átlaga
5
4
3
2
1
0
3,17
3,09
3,87
3,87
4,48
4,48
4,65
4,38
Magyar nyelv és...
Matematika
Környezetismeret
Ének
Rajz
Technika
Testnevelés
Erkölcstan / Hit- és...

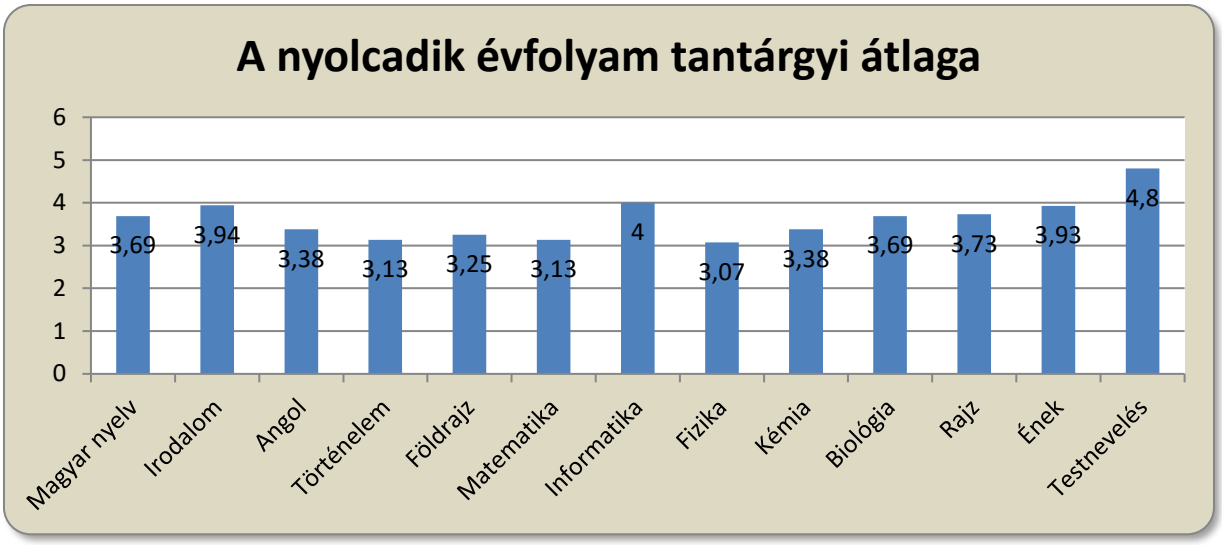

A harmadik évfolyam tantárgyi átlaga
5
4
3
2
1
0
3,53
3,41
4,41
3,29
4,53
4,35
4,53
4,47
4,34
Magyar nyelv és...
Matematika
Informatika
Környezetismeret
Ének
Rajz
Technika
Testnevelés
Erkölcstan / Hit- és...


A negyedik évfolyam tantárgyi átlaga
5
4
3
2
1
0
3,25
2,94
4,19
3,13
3,31
3,88
4,25
4
4,31
4,25
Magyar nyelv és...
Matematika
Informatika
Angol
Környezetismeret
Ének
Rajz
Technika
Testnevelés
Erkölcstan / Hit- és...


Az ötödik évfolyam tantárgyi átlaga
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
2,93
3,13
3,07
3,27
2,8
2,6
3,4
3,67
3,2
2,87
4,13
3,93
3,89
Magyar nyelv
Irodalom
Angol
Természetismeret
Történelem
Matematika
Informatika
Technika
Rajz
Ének
Testnevelés
Honismeret
Erkölcstan / Hit- és...


A hatodik évfolyam tantárgyi átlaga
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
2,4
2,87
2,71
2,87
2,67
2,93
3,53
3,8
2,73
2,87
3,93
4,03
Magyar nyelv
Irodalom
Angol
Természetismeret
Történelem
Matematika
Informatika
Technika
Rajz
Ének
Testnevelés
Erkölcstan / Hit- és...


A hetedik évfolyam tantárgyi átlaga
5
4
3
2
1
0
3,47
3,6
3,13
2,93
3
3,13
3,93
2,87
3,53
3,67
4,13
3,06
3,5
4,06
4,69
Magyar nyelv
Irodalom
Angol
Történelem
Földrajz
Matematika
Informatika
Fizika
Kémia
Biológia
Technika
Rajz
Ének
Testnevelés
Erkölcstan / Hit- és...



Az alsó tagozat kiválói, jelesei			
	Kiváló	**Jól megfelelt / jeles**	**Összesen**
1. évf.	3 fő	1 fő	**4 fő**
2. évf.	4 fő	3 fő	**7 fő**
3. évf.	3 fő	1 fő	**4 fő**
4. évf.	3 fő	0 fő	**3 fő**
2019/2020	**13 fő**	**5 fő**	**18 fő = 22 %**
2018/2019	11 fő	6 fő	17 fő =21,7 %
2017/2018	4 fő	6 fő	10 fő = 15 %
2016/2017	10 fő	8 fő	18 fő = 26 %
2015/2016	12 fő	9 fő	21 fő = 28,7 %
2014/2015	13 fő	7 fő	20 fő = 28,9 %
2013/2014	15 fő	8 fő	23 fő = 30,2 %
2012/2013	14 fő	8 fő	22 fő = 28,9 %
2011/2012	9 fő	10 fő	19 fő = 26%
2010/2011	16 fő	4 fő	20 fő = 24,7%
2009/2010.	13 fő	5 fő	18 fő = 20,2 %

A felső tagozat kitűnői, jelesei			
	Kitűnő	**Jeles**	**Összesen**
5. évf.	1 fő	1 fő	**2 fő**
6. évf.	0 fő	1 fő	**1 fő**
7. évf.	2 fő	1 fő	**3 fő**
8. évf.	2 fő	1 fő	**3 fő**
2019/2020	**5 fő**	**4 fő**	**9 fő = 14,2 %**
2018/2019	4 fő	3 fő	7 fő = 10,9 %
2017/2018	8 fő	1 fő	9 fő = 12,6 %
2016/2017	6 fő	1 fő	7 fő = 10,1 %
2015/2016	7 fő	0 fő	7 fő = 10,0 %

2014/2015	7 fő	1 fő	8 fő = 10,8 %
2013/2014	5 fő	1 fő	6 fő = 8,0 %
2012/2013	3 fő	4 fő	7 fő = 8,7 %
2011/2012	0 fő	3 fő	3 fő = 3,5%

A kitűnő és jeles tanulók létszámadatai iskolaszinten			
	Kitűnő	**Jeles**	**Összesen**
2019/2020	**18 fő**	**9 fő**	**27 fő =18,7 %**
2018/2019	15 fő	9 fő	24 fő = 16,9 %
2017/2018	12 fő	7 fő	19 fő = 13,9 %
2016/2017	16 fő	9 fő	25 fő = 18,1 %
2015/2016	19 fő	9 fő	28 fő = 19,5 %
2014/2015	20 fő	8 fő	28 fő = 19,5 %
2013/2014	20 fő	9 fő	29 fő = 19,2 %
2012/2013	17 fő	12 fő	29 fő = 18,5 %
2011/2012	9 fő	13 fő	22 fő = 14%
2010/2011	19 fő	7 fő	26 fő = 15,76 %
2009/2010			25 fő = 14 %
2008/2009			39 fő = 22,5%

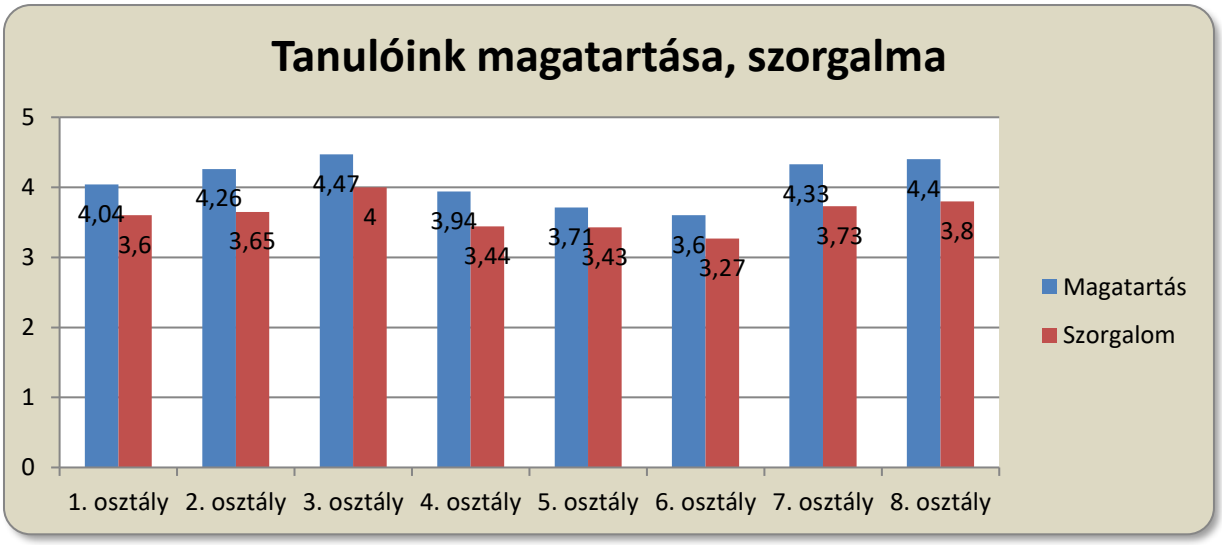
Kartársak!

A számok magukért beszélnek. Tanulóink szorgalma, és az általunk hozzáadott érték 3,47 átlagot produkált.
A tanulmányi átlageredmény 0,05 erősödést mutat.

- **<u>Iskolánk fegyelmi helyzete</u>**

Tanulóink magatartása az osztályátlagok tükrében		
	Magatartás	**Szorgalom**
1. osztály	4,04	3,60
2. osztály	4,26	3,65
3. osztály	4,47	4,00
4. osztály	3,94	3,44
5. osztály	3,71	3,43
6. osztály	3,6	3,27
7. osztály	4,33	3,73
8. osztály	4,4	3,80
2019/2020	**4,09**	**3,62**
2018/2019	3,87	3,36
2017/2018	3,86	3,25
2016/2017	3,83	3,25
2015/2016	3,95	3,33
2014/2015	3,96	3,46
2013/2014	3,76	3,33

2012/2013	3,8	3,35
2011/2012	3,91	3,36
2010/2011	3,98	3,51
2009/2010	3,96	3,37
2008/2009	3,92	3,38
2007/2008	4,0	3,35



Tanulóink magatartása a számok tükrében: jó átlagú, az elmúlt évihez képest 0,01 emelkedés tapasztalható.

A számok mögött a tantestületnek (ügyeletvezetőknek és valamennyi Kartársnak) kemény pedagógiai erőfeszítése van. Az üzemben álló kamerarendszer valamint az az eljárás, hogy rendszeresen, és azonnal felléptünk a rendbontókkal, kárt okozókkal szemben, megelőzve a további problémák elhatalmasodását, meghozta gyümölcsét. A következetes szigort, a Házirend betartását már az 1. osztályban megtapasztalhatta a tanuló és szülő. A sort folytathatom a következő osztállyal, osztályfőnökkel, gyermekvédelmi felelősön át az iskolavezetésig.

Az idei évben bevezetésre került a tanulói ügyeleti rendszer. Jelenlegi formájában nem minden esetben hatékony, ezért célszerű lenne újra átgondolni, módosítani rajta.

Fegyelmi ügy nem történt a tanév során, azonban több tanuló tanúsított kirívó magatartást. Osztályfőnökök, gyermekvédelmi felelős, iskolavezetés összefogott hiányzás és a magatartás további romlása ellen, folyamatosan jelezve a Gyermekjóléti Szolgálatnak is.

Főbb magatartási problémák:

1. Gyermeki marakodások, veszekedések.
2. Tanórai és tanórán kívüli fegyelmezetlenség, trágár beszéd tanulók között.
3. Felnőttel szembeni tiszteletlenség.
4. Késve érkezés.
5. Dohányzás, tudatmódosító szer alkalmazása

- **<u>Pályázatok:</u>**
  - A 2019/2020. tanévben újra volt lehetőségünk pályázni Útravaló ösztöndíj programra, 4 mentorral 11 tanuló vett részt a tanév során a pályázatban.

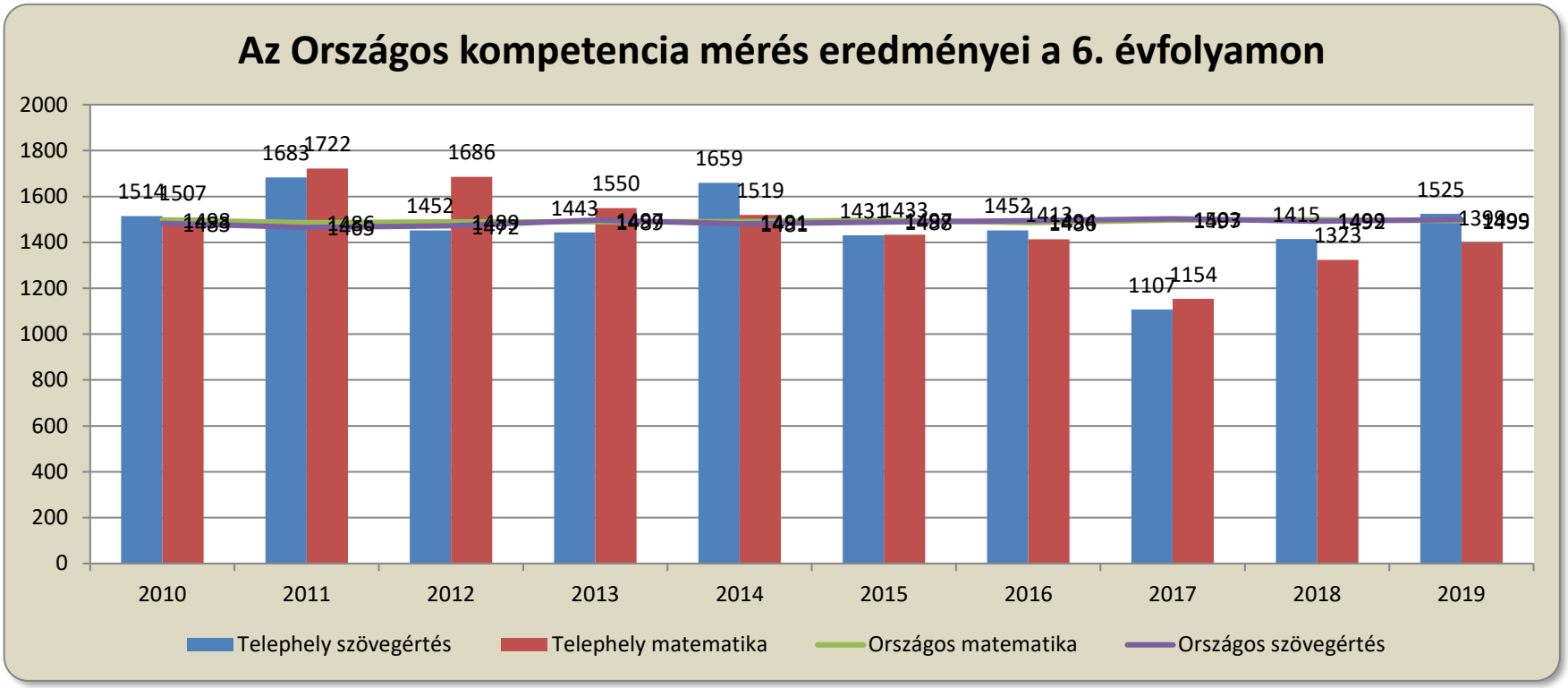
- **Mérések:**

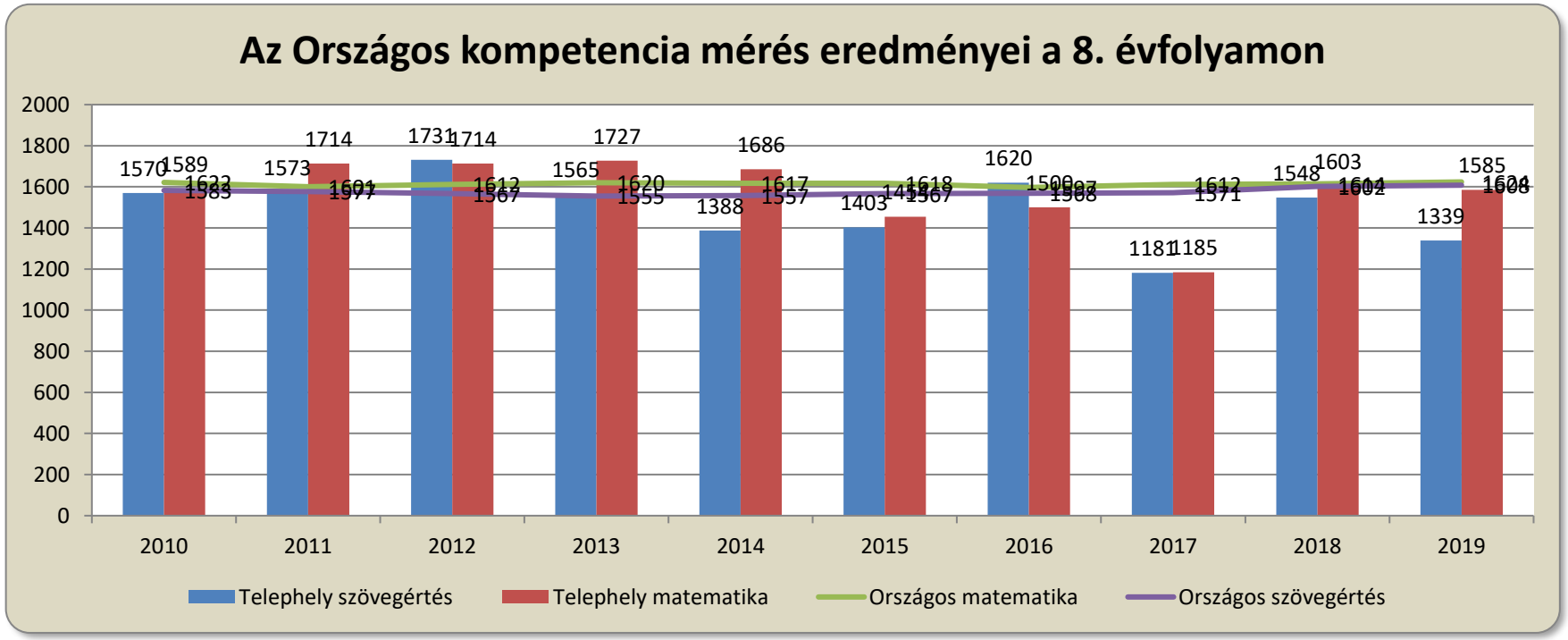
Országos mérések:

- A DIFER mérést 2019. december 3-ig végeztük el.
- Az országos mérések a pandémia miatt elmaradt.

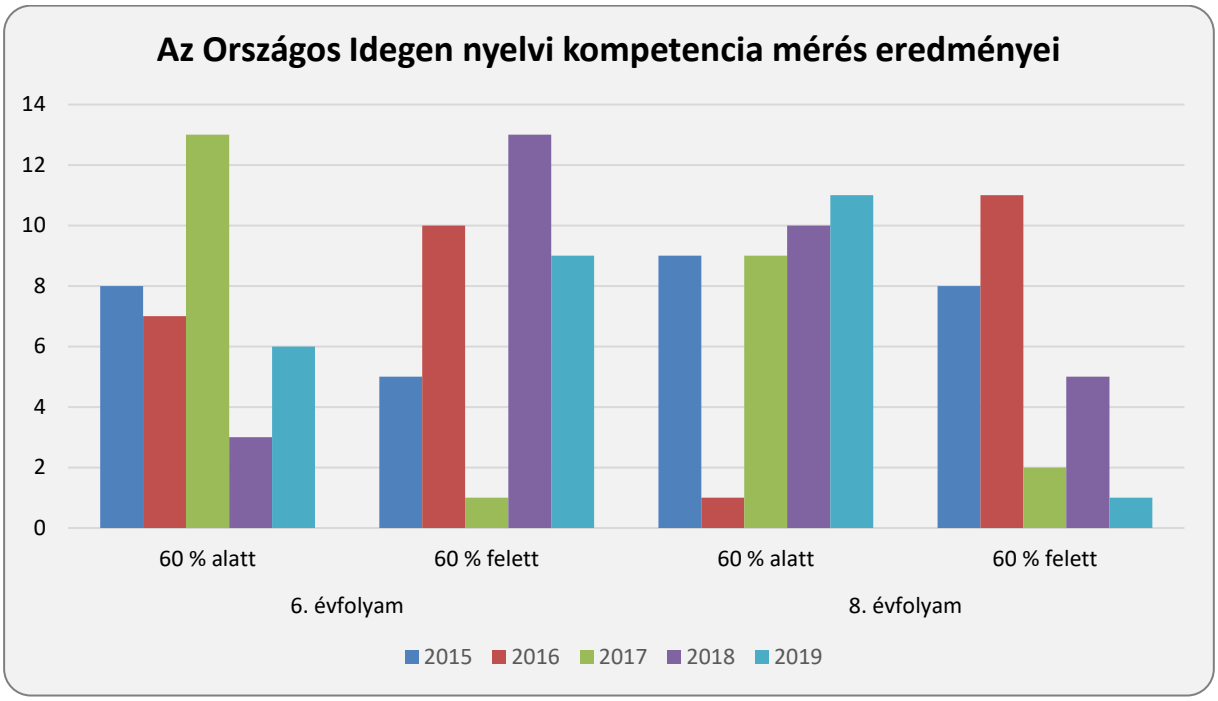
Az Országos kompetencia mérés eredményei a 6. évfolyamon														
	Telephely		**Országos**		**Községi ált. isk.**		**Városi ált. isk.**		**Megyeszékhelyi ált. isk.**		**Budapest ált. isk.**		**8 évf. gimnázium**	
	Mat.	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**
2010	**1507**	**1514**	**1498**	**1483**	1446	1422	1484	1467	1539	1530	1547	1544	1643	1656
2011	**1722**	**1683**	**1486**	**1465**	1437	1408	1469	1447	1528	1515	1541	1525	1624	1616
2012	**1686**	**1452**	**1489**	**1472**	1435	1412	1471	1453	1532	1515	1549	1536	1640	1641
2013	**1550**	**1443**	**1489**	**1497**	1436	1428	1470	1478	1527	1545	1548	1566	1643	1681
2014	**1519**	**1659**	**1491**	**1481**	1456	1430	1473	1460	1518	1522	1535	1537	1624	1649
2015	**1433**	**1431**	**1497**	**1488**	1448	1424	1480	1471	1530	1528	1546	1547	1637	1661
2016	**1413**	**1452**	**1486**	**1494**	1432	1425	1466	1475	1521	1536	1544	1565	1645	1673
2017	**1154**	**1107**	**1497**	**1503**	1442	1434	1476	1486	1528	1542	1561	1568	1657	1671
2018	**1323**	**1415**	**1499**	**1492**	1446	1429	1480	1474	1526	1526	1552	1549	1653	1653
2019	**1399**	**1525**	**1495**	**1499**	1450	1439	1476	1481	1519	1532	1541	1553	1633	1665

Az Országos kompetencia mérés eredményei a 8. évfolyamon														
	Telephely		**Országos**		**Községi ált. isk.**		**Városi ált. isk.**		**Megyeszékhelyi ált. isk.**		**Budapest ált. isk.**		**8 évf. gimnázium**	
	Mat.	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**	**Mat.**	**Szöv.**
2010	**1589**	**1570**	**1622**	**1583**	1572	1524	1601	1564	1647	1610	1653	1617	1774	1740
2011	**1714**	**1573**	**1601**	**1577**	1550	1513	1577	1554	1631	1608	1636	1628	1740	1730
2012	**1714**	**1731**	**1612**	**1567**	1549	1494	1589	1542	1643	1601	1658	1622	1760	1731
2013	**1727**	**1565**	**1620**	**1555**	1558	1493	1595	1529	1654	1590	1669	1603	1765	1707
2014	**1686**	**1388**	**1617**	**1557**	1570	1497	1593	1531	1636	1587	1649	1596	1760	1714
2015	**1454**	**1403**	**1618**	**1567**	1555	1494	1593	1542	1642	1598	1662	1611	1773	1735
2016	**1500**	**1620**	**1597**	**1568**	1537	1499	1569	1538	1624	1602	1638	1616	1748	1731
2017	**1185**	**1181**	**1612**	**1571**	1543	1503	1583	1544	1640	1599	1666	1616	1760	1717
2018	**1603**	**1548**	**1614**	**1602**	1548	1530	1586	1574	1638	1627	1665	1648	1767	1763
2019	**1585**	**1339**	**1624**	**1608**	1563	1542	1599	1583	1642	1631	1666	1644	1766	1758


Az Országos kompetencia mérés eredményei a 6. évfolyamon
2000
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Telephely szövegértés
Telephely matematika
Országos matematika
Országos szövegértés


Az Országos kompetencia mérés eredményei a 8. évfolyamon
2000
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Telephely szövegértés
Telephely matematika
Országos matematika
Országos szövegértés

Az Országos Idegen nyelvi kompetencia mérés eredményei				
	6. évfolyam		8. évfolyam	
	60 % alatt	60 % felett	60 % alatt	60 % felett
2015	8 fő	5 fő	9 fő	8 fő
2016	7 fő	10 fő	1 fő	11 fő
2017	13 fő	1 fő	9 fő	2 fő
2018	3 fő	13 fő	10 fő	5 fő
2019	6 fő	9 fő	11 fő	1 fő
2020	-	-	-	-



Helyi méréseink voltak:

- DIFER mérés az 1. évfolyamon

- **Versenyek**:

A versenyek mindig pezsgést hoznak a tanulók, az iskola életébe, motiváló hatásúak.

- **Napközi otthon**

Intézményünkben a 2019/2020-as tanévben három napközis csoport működött. A csoportokban 1-8. osztályosok tanultak.

Elsődleges cél az írásbeli házi feladatok elkészítése, a tanórákra való felkészülés. További cél: pontos, esztétikus munkára nevelés, helyes tanulási technikák elsajátítása.

A napközis nevelők rengeteg türelmére, következetességére volt szükség feladataik ellátásához. A napközis nevelők napi kapcsolatban álltak az osztálytanítókkal, így segítették egymás munkáját. A tanulási időt igyekeztek hatékonyan kihasználni.

A tanulók étkeztetése igényfelmérés alapján szeptember 01-től történt napközihez kapcsolódva. Az ebédeltetést az alsós és felsős nevelők látták el. Az étkező tanulók száma: 142 fő.
Étkezési térítési díjat 9 tanuló fizetett, mivel 2011. 01. 01-től a RGyVK tanulók törvényileg ingyen étkezhetnek.

Gyermekszervezet

Terv alapján végezte éves tevékenységét, mely szervesen kapcsolódott az iskola munkatervéhez. Gazdag programot valósított meg. (Sportnap, Mikulás, Farsang, Gyermeknap, Pedagógusnapi köszöntés) Valamennyi rendezvényét sikeresen, ötletesen, tanuló- szülő-pedagógus összehangolt munkájával szervezte. Ezeken kívül más iskolai és iskolán kívüli programot, versenyt támogatott anyagilag jutalmak vásárlásával, útiköltség-hozzájárulással. Jól gazdálkodott vagyonával.

Szülői Szervezet

Segítette az iskolai célok megvalósulását, az osztályfőnököknek segítséget nyújtott, szervezte a rendezvényeket.

Partnereinkkel jó kapcsolatra törekedtünk.

- A szülőkkel szülői értekezleten, fogadóórákon, rendezvényeken tartottuk a kapcsolatot változó érdeklődés mellett.
- A vásárosnaményi Nevelési Tanácsadóval jó munkakapcsolatunk van.
- Mind a Gyermekjóléti Szolgálattal, annak munkatársával, mind a Védőnői Szolgálattal jó, segítő a munkakapcsolatunk. Jelzőrendszeri megbeszélésen ez évben is részt vettünk. Gyarapodott a védőnői ellenőrzések száma, felvilágosító előadásokat tartott.
- Tűzoltóság, Rendőrőrs: élő az együttműködés, előadást tartottak tanulóinknak.
- Egyházak: Tanulóink magatartására, erkölcsére fejt ki pozitív hatást.

Tanórán kívüli tevékenység:

Szakkörök
Intézményünkben alsós, felsős irodalmi színpad, felsős fizika szakkör valamint alsós, felsős informatika szakkör, LEGO szakkör alsó és felső tagozaton működött a tanévben. Elsődlegesen az intézmény kulturális életében, esélyteremtésben játszottak jelentős szerepet. Ezekre a foglalkozásokra a jövőben is szükség van, a tanulók igénylik őket.

Az **iskolai könyvtár** a vásárosnaményi Balázs József Városi Könyvtár tagkönyvtáraként, mint „Könyvtári és Információs Szolgáltatóhely” működött heti hat órában. Nyitva tartása igazodott a tanulói igényekhez.
Éves szinten 250.000 Ft-ot fordít állománybővítésre. 170 beiratkozott olvasója van. Az év folyamán 271 személyes használat volt. A kölcsönzött dokumentumok száma elérte a 159 darabot, míg a helyben használt dokumentumok száma 143 darab volt. A számítógépen 106 alkalommal használták az Internetet.

Könyvtár által szervezett rendezvények:

- 2019. 09. 30.: Klímaváltozás (John Cure)
- 2019. 10. 01.: Készíts játékot otthoni kacatokból
- 2019. 10. 02.: Olvass fát, olvass alatta sokat
- 2019. 11. 03.: Bújócska - papírszanház
- 2019. 11. 04.: „Boszorkányok" előadás (John Cure)
- 2019. 12. 17.: Karácsonyi kézműves foglalkozás

Kulturális rendezvények, iskolai kirándulás:

A tanév során a munkatervünkben megtervezett valamennyi rendezvényt beütemezés szerint, magas színvonalon, a partnerek bevonásával megtartottuk.

- Iskolai ünnepségek, megemlékezések: Tanévnyitó ünnepség, Aradi vértanúk (október 6.), Nemzeti ünnep (október 23.), A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.), Nemzeti ünnep (március 15.),
- On-line formában emlékeztünk meg a holokauszt áldozatai (Április 16.), és a Nemzeti Összetartozás Napjáról (június 4.),
- Tanévzáró ünnepség, Ballagás
- Őszi sportnap, Mikulás ünnepség és délutáni játszóház, Farsang,
- Bethlen-hét: Mesemondó- verseny, Bethlen-kupa, Bethlen vetélkedő, kézműves foglalkozások.
- Karácsonyi játszóház,

Összegzés:

Kedves Kartársak!
Éves munkánkat a munkaterv szerint szerveztük, végeztük az intézmény valamennyi nevelője (reszortosa), dolgozója közreműködésével.
A 2019/2020-as tanév nehéz, feladatokkal zsúfolt, sok munkát magába foglaló tanév volt. A nevelőtestület által végzett szakmai munkát eredményesnek ítélem, ezt a mutatószámok is alátámasztják. A nevelőtestület a legjobb tudása szerint végezte feladatait.
A nevelői írásos beszámolókból a jövő tanévre vonatkozó javaslatok:

1. A tanulmányi munka további erősítése (szövegértés, szókincsgyarapítás fejlesztése, önálló ismeretszerzési készség kialakítása)
2. A tanulói neveltségi szint javítása
3. A házirend következetes betartatása, egységes nevelői fellépés a rendbontókkal szemben.
4. Tanulók differenciált fejlesztése
5. OH mérés eredményes előkészítése
6. „A tisztaság fél egészség", illetve az egészséges táplálkozással kapcsolatos projektnapok szervezése
7. Föld napja projektnap szervezése

Tisztelt Értekezlet!

Tanárnak lenni több mint foglalkozás: a legszebb és legfelelősségteljesebb életpályák egyike. Kevés ember gyakorol nagyobb hatást embertársaira, mint tanár a diákjaira, ennek a hatásnak minden előnyével és hátrányával együtt.

Úgy gondolom, a szűk esztendők után eljön az az idő, amelyben a diák és a pedagógus egyaránt megkapja azt az igazi szerepet és lehetőséget, hogy szilárd alapok birtokában építő köve lehessen annak a közösségnek, amelyben él, dolgozik és neveli a jövő nemzedékét.

Megköszönöm valamennyi Kartársam, Munkatársam egész évi fáradságos oktató-nevelő vagy azt segítő munkáját! Az Önkormányzat, a Fenntartó, az oktatás zavartalan működését biztosító tevékenységét.
Valamennyi Kartársnak, Munkatársnak jó pihenést, kellemes nyári vakációt, erőgyűjtést kívánok a 2020/2021-es tanévhez!

Ilk, 2020. augusztus 31.

Diák Csaba
tagintézmény-vezető

Határozati – javaslat

2/2020./VIII.31./ NT. sz.

h a t á r o z a t

A Nevelőtestület a közoktatásról szóló 1993. LXXIX. Törvény 57. § (1) bek. értelmében a 2019/2020. tanév munkájának értékelését, elemzést megtárgyalta és elfogadta.

Ilk, 2020. augusztus 31.

Diák Csaba
tagintézmény vezető

Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Bethlen Gábor Tagintézménye

2/2020./VIII.31./ NT. sz.

h a t á r o z a t a

A Nevelőtestület a közoktatásról szóló 1993. LXXIX. Törvény 57. § (1) bek. értelmében a 2019/2020. tanév munkájának értékeléséről szóló beszámolót megtárgyalta és elfogadta.

Ilk, 2020. augusztus 31.

Diák Csaba
tagintézmény-vezető