

Tornyospálcai Általános Iskola és AMI

Ökocsoport munkaterv 2021/2022



Intézményünk ökcsoportja a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek szervezésére jött létre. Iskolánknak három tagintézménye van, egyre csökkenő gyermeklétszámmal. Mindannyian már évek óta szervezzük a természetvédelmi, környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos programokat. Erre a tanévre összehangolt, egymás munkáját segítő, közös, így élményben gazdagabb tevékenységeket iktattunk be munkaterveinkbe. Ezen elgondolás sikerességéért hoztuk létre az ökcsoportot

Szervezeti felépítés

Az ökcsoport vezetője: Miklós Mária biológia, technika, háztartásökönómia-életvitel szakos tanár

Tagok:

Tornyospálcai Általános Iskola és AMI képviselőiben: Debrey László intézményvetető (fizika, matematika szakos tanár) és Miklós Mária biológia, technika szakos tanárnő

A Czóbel Minka Tagintézmény képviselőiben: Kertész Zoltánné tagintézmény-vezető (magyar, történelem, andragógia szakos tanár) és Balogh István biológia, technika szakos tanár, Dobosné Kiss Ágnes matematika, kémia, számítástechnika szakos tanárnő.

Bethlen Gábor Tagintézmény képviselőiben: Diák Csaba tagintézmény-vezető (földrajz, biológia, informatika, mozgókép és médiaismeret szakos tanár) és Dr. Nagyné Baráth Enikő biológia, kémia, technika szakos tanárnő, Papp József karbantartó

A Mezőladányi Tagintézmény képviselőiben: Feketéné Szaniszló Brigitta az alsós munkaközösség vezetője és Dánielné Török Andrea kémia, környezetvédelmi szakos tanárnő, Debrené Molnár Marianna biológia, technika, számítástechnika szakos tanár.

Az ökcsoport célja pedagógiai programunk alapján:

- Környezettudatos életmódra nevelés
- A természet szeretetére való nevelés
- A körülöttünk lévő természet megismerésére való nevelés
- Természettudományos ismeretszerzésre való nevelés
- A szakkifejezések helyes használata
- A természet és az ember kapcsolatának megismerése
- Minél több élőlény felismerése
- Ismerkedés a Föld éghajlatával
- A térképeken való tájékozódás rutinja
- A természeti folyamatok oksági kapcsolatainak láttatása
- A természetet veszélyeztető tényezők megismertetése

- A természet tiszteletére, védelmére nevelés
- Irányított figyelemfejlesztés
- Különböző típusú feladatok értelmezése, megoldása
- Nyújtson örömet a változatos tevékenység
- Gondolkodás, megfigyelés, rajzolás fejlesztése
- A tanulói kíváncsiság felkeltése
- Ökolábnyom csökkentése
- Fenntarthatóság
- A személyes kompetencia fejlesztése
- A szociális kompetencia fejlesztése

Feladataink tervezete

HÓNAP	FELADAT	SEGÍTŐK
Szeptember	<p>Ökocsoport megalakulása. Intézményvezetői tájékoztatás a tanév rendjéről, alapidokumentumok és az ökofeladatok kapcsolatáról, és a csoport felé intézett elvárásokról.</p> <p>Vezetőválasztás és felelősségvállalás Fenntarthatósági célok kijelölése Éves munkaterv megalkotása: összehangolása az alsó és felső tagozatos munkatervekkel, véglegesítés, elfogadás</p> <p>A jó idő kihasználására természetjárás szervezése, ami egyben őrjárat is a szeméthalmok feltárására Európai autómentes nap-szept. 22. Sport nap Kupakgyűjtés indítása Szárazelemgyűjtés</p>	<p>iskolák képviselői</p> <p>intézményvezető</p> <p>osztályfőnökök, alsó és felső tagozat</p> <p>testnevelő tanárok</p>
Október	<p>A beindulás tapasztalatainak megbeszélése Új feladatok megbeszélése A kézmosás világnapja-okt. 15. Egészségügyi vetélkedő szervezése</p>	<p>iskolák képviselői</p> <p>biológia tanárok</p>

	Tökgfaragás, természetbábok, asztali díszek, őszi dekoráció készítése	felső munkaközösség, alsó munkaközösség
November	Kapcsolat felvétel egy másik ökoiskolával- előadó meghívása Madáretetők készítése hulladék felhasználásával Márton nap, hagyományörző feladatok Adventi kirándulás megszervezése, előkészítése	ökocsoport vezető felső munkaközösség, alsó munkaközösség
December	Eddigi munka értékelése Madáretetők kihelyezése, madáretetés megszervezése Karácsonyi díszek készítése Az udvaron lévő fenyőfa díszítése Karácsonyi ünnepség	iskolák képviselői szülői közösség alsó, felső munkaközösség
Január	Osztályfőnöki óra, osztálydélutánok az öko jegyében A Wikipédia napja-jan. 15. Téli örömök: korcsolyázás	osztályfőnökök testnevelő tanárok
Február	Félévértékelő beszámoló készítése A Tisza élővilágának napja-febr. 1. Ökofarsang Óralátogatások beindítása az öko jegyében Zöld Okos Kupa-palánta és magonc vetélkedő	iskolák képviselői szülői közösség vezetőség
Március	Energiatakarékossági világnap-márc. 6. Víz világnapja-márc. 22. Fenntarthatósági hónap beindítása Tavaszi kreatív foglalkozás Téltemetés, tavaszköszöntés	iskolák képviselői szülői közösség alsó, felső munkaközösség
Április	A költészet napja - házi szavalóverseny a természetről Föld napja-ápr. 22. Projektzáró nap megszervezése, lebonyolítása Fenntarthatósági témahét lebonyolítása A méhek napja-ápr. 30. – Táncház szervezése	alsó, felső munkaközösség iskolavezetés Dánielné Török Andrea, Balogh István, Dr Nagyné Baráth Enikő
Május	Kihívás napja Tanulmányi kirándulás Madarak és fák napja-máj. 10. Pünkösdi projekt indítása Tavaszi kavalkád megszervezése, lebonyolítása	osztályfőnökök testnevelő tanárok Dök vezetők
Június	Környezetvédelmi világnap-jún.5. Papírgyűjtés – a télről megmaradt és már nem használható papírtermékek Éves munka értékelése, reflexió; Meg volt-e a tanévben az ökoiskola szemlélet a nevelő-oktató munkánk területein?	alsó, felső munkaközösség iskolavezetés Debreyne Molnár Marianna

Mezőladány, 2021. szeptember 01.

Miklós Mária
ökocsoport vezetője