

Ökoiskola éves beszámolója (2021 – 2022)

„A Föld mindössze porszem a világegyetemben. Ám egy nagyon értékes porszem, és egyelőre az egyetlen otthonunk.” (Neil deGrasse Tyson)

Az idei tanév kiemelt feladata volt az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítása. A munkatervbe beterveztük a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat. Intézményünkben eddig is fontosnak tartottuk a gyerekek környezeti nevelését, de a cím elnyerésével tovább szeretnénk erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának további emelése.

Célunk más oktatási intézményekkel való együttműködés. Ebben a tanévben is folytattuk az iskolánkban a „zöld” Diákönkormányzat, energia őrzőjével.

Iskolánkba egyre több tanuló, tanár jár gyalog és kerékpárral.

Általában minden évben a tanév végén egészség hetet tartunk, ahol az iskolánk védőnője is aktívan bekapcsolódik ennek megszervezésébe.

Faliújságaink frissítéséről folyamatosan gondoskodunk, megemlékezünk a környezetvédelmi jeles napokról. Az iskola díszítése során gondot fordítunk az újrahasznosítható, többször felhasználható anyagok alkalmazására, a zöldítésben a gyerekbarát iskolai terek kialakítása nagyon fontos.

Az év során megvalósult tevékenységei

- Szelektív hulladékgyűjtés folytatása, mely egész évben folyamatos. (papír, műanyag, fém, használt-elem). Zöldnövények az iskolában. Iskolazöldítés, cserepes növények. Iskolánk környezetének rendezése. Tornázz az egészségedért! Sportnap (szeptember 24.).
- A kézmosás világnapja – október 15. Egészséges életmód, egészségóvó- és megőrző tanácsok, gyakorlati ötletek. Tegyük szebbé környezetünket! Kertrendezés. A komposztálás világnapja – október 10. A komposztálandó zöld hulladék, avar, stb. összegyűjtése és komposztálása. Őszi erdő –színes erdő. Állatok világnapja. Kirándulás a Vadasparkba. Mozdulj a klímáért!
- A hatékony energiafelhasználás: vízcsapok, világítás, szellőztetés-ablakbezárás stb., diákok figyelmeztetése. Figyelemfelkeltő plakátok készítése osztályonként. Tanulmányi versenyek (biológia, környezetvédelmi). Téli dekorációk készítése. Téli dekorációk elhelyezése a tantermekben és a folyosókon. Az Öko csoport vezetésével tanórán kívüli foglalkozás az egészséges életmódról.

- Micimackó napja. Mesedélután. Természetvédelmi értékeink. Vizes élőhelyek világnapja. Lakóhelyünk környezetvédelmi értékeinek védelme, a Tisza-élővilága (kerékpártúra) Az év élőlényei (madara, fája, stb.).
- Tavaszváró (tavaszi dekorációk). A víz világnapja (március 22.). Iskolai programok. Globális- és helyi környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenységek kialakítása. A sziklakert tavaszi megmunkálása. Tavaszi munkálatok az iskola környékén. „Tavaszi nagytakarítás”. Digitális témahét (április 4 – 8.) A Föld Napja. Iskolai programok. – rajz pályázat. Fenntarthatósági témahét (április 25 – 29.). Kirándulások szervezése.
- Madármegfigyelés. Egészséges életvitel: étkezés és mozgás harmóniája. Az európai nemzeti parkok napja. Országos kompetenciamérés. Madarak és fák napja. Környezetvédelmi világnap. (június 5.) Év végi beszámoló készítése, az éves munkánk értékelése.

Egészségfejlesztés területén a település háziorvosa és a védőnő segítik a munkánkat.

Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok. Hagyománnyá vált a Víz témahét és az egészségnap, amely hatékonyan formálja a gyerekek egészség- és környezettudatos szemléletét. A tanulók életkoruknak megfelelően ismerkednek a fenntarthatóság fogalmával, pl. az ökológiai lábnyomuk kiszámításával.

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, az egészségnap csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együttműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. A szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, a komposztálás, a takarékos energiafelhasználás ismerete reményeink szerint segíti azt, hogy a diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak.

„Az emberiség jövője és a ma még csodálatosan gazdag világunk megmaradása is annak belátásától függ, hogy le kell mondanunk sok mindenről - amíg lehet, amíg még nem késő.” (Réthelyi Miklós)