

Tornyospálcai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Bethlen Gábor Tagintézménye

Év végi beszámoló - Alsós munkaközösség

2020/2021. tanév

Az iskolai év 2020. szeptember 01-től (kedd) 2021. június 15-ig (kedd) tartott.

Az alsós munkaközösség tagjai:

- Baráthné Filep Erzsébet 1. o. osztályfőnök
- Batári Mihályné (1-2. o. Testnevelés és sport, Etika 1-4 o., Környezetismeret 2-4. o.)
- Pappné Péter Katalin 4. o. osztályfőnök
- Szatmári Erika (Második tanév sikeres elvégzése az Eszterházy Károly Egyetem Sárospataki Comenius Campus intézményben.), (Testnevelés és sport 3-4.o., Vizuális kultúra 1-4.o. Technika 2. o. 4. o.)
- Szotákné Ujvári Erika 2. o. osztályfőnök
- Vitális István 4. o. osztályfőnök

Pedagógus továbbképzések: A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási tanítási folyamatban. -EFOP-3.2.4.-16-Középfeladatok szintű továbbképzés

A munkaközösség valamennyi tagja elvégezte.

Továbbképzések: EFOP-3.3.5.-19 Csodaszarvas Iskolai közösségi Programhoz kapcsolódó tanfolyamot elvégezte ebben a tanévben:

- Szotákné Ujvári Erika
- Vitális István

Kovács Zoltánné szaktanácsadó szövegértés tanításához kapcsolódó előadásán minden pedagógus részt vett.

Az alsó tagozat létszáma: A tanév végi létszám részletezése:

Oszt.	Létszám összes		Etnikai tanulók		SNI	Gyvk	HH	HHH	Vh.	Ebédelők száma		
										Ingyenes	50 %	100 %
1.	22 fő	83 fő	19 fő	86 %	0 fő	22 fő	19 fő	3 fő	4 fő	22 fő	0 fő	0 fő
2.	24 fő		22 fő	92 %	2 fő	23 fő	17 fő	6 fő	3 fő	23 fő	1 fő	0 fő
3.	21 fő		14 fő	66%	1 fő	20 fő	17 fő	3 fő	3 fő	20 fő	0 fő	1 fő
4.	16 fő		14 fő	87%	1 fő	16 fő	13 fő	3 fő	2 fő	16 fő	0 fő	0 fő

Az alsó tagozat létszáma a 2. félév során 2 fő tanulóval csökkent.

A tankötelezettség teljesítése:

Bukások a 2020/2021. tanév végén az alsó tagozaton:

- Javítóvizsgára bukkott: 3 fő,
- Osztályismétlésre bukkott: 2 fő, Lázár Diegó Rikárdó, Lázár Gábor Márió
- Hiányzása miatt ismételt osztályt: 1 fő
- Szülői kérés alapján osztályt ismételt: 6 fő.

Bukások alakulása a tanév végén		
1. osztály	Szülői kérésre ismételt	6 fő
	3- nál több tárgyból	1 fő
	Hiányzása miatt ismételt	0 fő
2. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	3 fő
	3-nál több tárgyból	1 fő
	Hiányzása miatt ismételt	1 fő
3. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	0 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismételt	0 fő
4. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	0 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismételt	0 fő

Júniusban tovább halad 82 %

SNI tanulók száma: 4 fő 4,8% + 2 fő tanuló folyamatban (Emelkedés tapasztalható)

A 2 H-s tanulók aránya: 66 fő 79%

A 3 H- s tanulók aránya: 15 fő 18%

Veszélyeztetett tanulók száma: 15 fő 18%

Mulasztás:

Osztály	Igazolt mulasztási átlag		Igazolatlan mulasztási átlag		Kiküldött felszólítások száma
	óra/fő	nap/fő	óra/fő	nap/fő	db
1.	83,3	13,88	5,6	0,9	5
2.	99,83	16,63	7,16	1,19	5
3.	88,38	14,73	2,33	0,38	4
4.	109,31	11,1	2,43	0,40	4
Átlag:	95,20	14,08	4,38	0,71	5,00

A tanulók igazolt és igazolatlan mulasztási átlaga növekedést mutat. Ennek oka a Covid 19 miatt kialakult pandémiás helyzet. A szülők féltették gyerekeiket, néhány család nem engedte iskolába őket. Éltek a lehetőséggel, hogy a tantermi oktatást, az alsó tagozatos is két héttel később kezdhetette meg. (Ezért is magasabb a hiányzás.)

A osztályfőnökök feladata hogy az igazolatlanul hiányzó tanlónak az első alkalommal felszólítás küldése . (igazolatlan késés esetén is) kiküldje a felszólítást, illetve 10., 30. és 50. igazolatlan óránál is tegyen jelzést.

Kiemelt pedagógiai feladatok az alsó tagozaton

Nevelési feladatok:

- Tanórai fegyelem, egységes, következetes nevelési eljárások.
- A nevelők, az iskola dolgozói és egymás iránti tisztelet kialakítása.
- Egymás elfogadására, toleráns magatartásra nevelés
- Tanulói viselkedéskultúra fejlesztése – Udvarias, illemtudó viselkedés
- Fontosnak tartjuk a rendszeres testmozgásra, egészséges életmódra, és a környezettudatos magatartásra nevelést.
- Tartós figyelem, kötelességtudat kialakítása fejlesztése.
- Több, színesebb szabadidő program kínálása, melytől vonzóbbá válik az iskolai élet.
- Hiányzások csökkentése.

A kiemelt nevelési feladatok többnyire megvalósultak. A tantermen kívüli oktatás próbára tette a tanuló kötelességtudatát.

Oktatási célok:

- Az alapkészségek kimunkálása az alsó tagozat alapozó funkciója érdekében.
- A kompetenciamérés eredményének növelése érdekében a szövegértés erősítése, melyre több lépést is tettünk az elmúlt évek során.
- Mesemondó verseny rendezése 4 tagintézmény részvételével, beszéd kommunikáció fejlesztése.

- Iskolai könyvtár látogatása, olvasóvá nevelés.
- Iskolánkban irodalom szakkör működik, mely a választékos beszéd és olvasóvá nevelés színtere egyben.
- A szövegértés fejlesztése mellett fontos a tanulóink logikai gondolkodásának, problémamegoldó képességének, az alkalmazó tudás fejlesztése.
- A digitális kompetencia a tantermen kívüli oktatás során gyerekeknek pedagógusnak egyaránt fejlődött.
- Robotika szakkör segíti a digitális kompetencia fejlesztését.
- Figyelembe vesszük a tanulók eltérő fejlődési ütemét, szociokulturális helyzetét s a különbözőségeiből adódó hátrányokat órai differenciálással segítjük kooperatív munkaformák alkalmazásával
- Az oktatási célok megvalósultak. Különösen a digitális kompetenciájuk fejlődött.

Tanulmányi helyzet:

Az alsó tagozat tantárgyi eredményei:										
Tantárgyak	1.	2.	3.	4.	Tantárgyi átlag					
					2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Magyar nyelv és Irodalom	2,82	2,83	3,43	3,25	3,24	3,18	2,94	3,06	3,30	3,31
									3,31	3,43
Matematika	2,77	3,04	3,14	3,31	3,12	3,17	2,82	2,88	2,97	3,18
Informatika	-	-	4,33	4,44	4,30	3,87	3,50	4,03	3,75	3,95
Angol	-	-	-	2,75	3,13	3,33	3,08	3,30	3,53	2,60
Környezetismeret		3,83	3,29	3,25	3,65	3,34	3,02	3,40	3,60	3,43
Ének	3,73	4,78	4,53	5,00	4,04	4,12	3,75	3,91	4,16	4,11
Rajz	4,32	4,17	4,35	4,88	4,27	4,27	3,87	4,24	4,35	4,32
Technika	3,86	4,52	4,53	4,63	4,29	4,36	3,85	4,33	4,44	4,52
Testnevelés	4,64	4,78	4,52	4,94	4,47	4,13	4,07	4,30	4,67	4,48
Egészségtan	-	-	-	-	-	-	-	-	3,89	4,05
Roma népismeret	-	-	-	-	-	-	-	-	4,21	3,95
Étika / Hit- és erkölcstan	5,00	4,46	4,34	4,71	4,29	4,34	3,875	4,13	3,94	4,31
2020/2021	3,84	3,93	4,21	4,13	3,88					
2018/2019	3,84	3,61	3,93	3,98		3,81				
2017/2018	3,60	3,42	3,79	3,26			3,52			
2016/2017	3,54	4,06	3,50	4,0				3,07		
2015/2016	4,02	3,68	3,84	4,05					3,85	
2014/2015	4,19	3,76	4,05	3,61						3,82

Az alsó tagozat kiválói, jelesei			
	Kiváló	Jól megfelelt / jeles	Összesen
1. évf.	5 fő	0 fő	5 fő
2. évf.	2 fő	1 fő	3 fő
3. évf.	4 fő	1 fő	5 fő
4. évf.	2 fő	1 fő	3 fő
2019/2020	13 fő	3 fő	16 fő = 19 %
2018/2019	11 fő	6 fő	17 fő = 21,7 %
2017/2018	4 fő	6 fő	10 fő = 15 %
2016/2017	10 fő	8 fő	18 fő = 26 %
2015/2016	12 fő	9 fő	21 fő = 28,7 %
2014/2015	13 fő	7 fő	20 fő = 28,9 %
2013/2014	15 fő	8 fő	23 fő = 30,2 %
2012/2013	14 fő	8 fő	22 fő = 28,9 %
2011/2012	9 fő	10 fő	19 fő = 26%
2010/2011	16 fő	4 fő	20 fő = 24,7%
2009/2010.	13 fő	5 fő	18 fő = 20,2 %

Tanulóink magatartása, szorgalma az alsó tagozaton

Tanulóink magatartása az osztályátlagok tükrében		
	Magatartás	Szorgalom
1. osztály	4,48	3,45
2. osztály	3,75	3,50
3. osztály	4,48	3,67
4. osztály	3,88	3,56
Átlag	4,14	3,54

Tanulóink magatartása jó átlagot mutat.

A számok mögött a nevelők következetes pedagógiai erőfeszítése van. A kamerarendszer valamint, hogy rendszeresen és azonnal felléptünk a rendbontókkal szemben, megelőzve a további problémák elhatalmasodását, eredményesnek bizonyult. A házirend megismerése és betartása már az 1. osztálytól kezdve folyamatos.

Az osztályfőnökök és az osztályban tanító nevelők együttműködnek, ha kirívó esetet látnak, jeleznek az osztályfőnöknek. Szükség esetén a Gyermekjóléti Szolgálatához fordulnak.

Főbb magatartási problémák:

- Gyermeki marakodások, veszekedések.
- Tanórai és tanórán kívüli fegyelmezetlenség, trágár beszéd tanulók között.
- Felnőttel szembeni tiszteletlenség.
- Késve érkezés.

Versenyek:

A versenyek mindig pezsgést hoznak a tanulóknak, az iskola életébe, motiváló hatásúak.

Sajnos a Covid 19 miatt, már ez a 2. év, hogy hiányosan valósulnak meg a tervezett programok.

Házi versenyek			
Verseny neve	Részt vevő tanulók száma	Szervező, Felkészítő nevelő	Elért eredmények
Mesemondó verseny	4 tagintézmény bevonásával	Baráthné Filep Erzsébet	A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.
Czóbel Minka napok – Anyanyelvi vetélkedő		Anarcs-Tagintézmény	A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.
Levelézős versenyek			
Verseny neve	Részt vevő tanulók száma	Szervező, Felkészítő nevelő	Elért eredmények
Suli-Guru (magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret)	8 fő	alsós osztályfőnökök 1-3. o. Batári Mihályné	<p>Matematika: Az 1. és 3. osztályos mindegyike 1-2. helyezést ért el, s könyvjutalomban részesült. Csonka Kincső 1.o. Kiss Hajnalka 1.o. Diák Gréta Kata 3.o. Csonka Csenge 3.o. Nagy Luca 3. o.</p> <p>Környezetismeret: Diák Gréta Kata 3. o. I helyezés Nagy Luca 3.o. I helyezés</p> <p>Magyar nyelvből: 1 fő: 4. helyezést ért el Diák Gréta Kata.</p>
Területi, megyei versenyek			
Verseny neve	Részt vevő tanulók száma	Szervező, Felkészítő nevelő	Elért eredmények
Cimbora Rajzverseny (Vásárosnamény)	fő		A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.
Móra matek	1 fő	Pappné Péter Katalin Diák Anett	Diák Gréta Kata 3. o. Helyezést ért el.

A munkaközösség terve –Megvalósulás

Idő	Feladat	Teljesülés	A szervezésért felelős tanító
Augusztus 24-30. A NAT 2020 bevezetése miatt tanmenetek elkészítése az új tankönyvekhez 1. o.	Tanévnyitó ünnepség előkészítése	Megvalósult	Baráthné Filep Erzsébet
Augusztus 24-30.	Tantermek dekorálása	Megvalósult	Baráthné Filep Erzsébet
Augusztus 24-30.	Tantermek dekorálása	Megtörtént	Osztályfőnökök
Szeptember 1	Tanévnyitó ünnepség (Csak az első osztályosoknak volt.)	Megvalósult	1. o.-os osztályfőnök,
Szeptember 19.	Munkaközösségi értekezlet: éves terv megbeszélése		Munkaközösség
Aug. 24-Szept. 14.	Tanmenetek, szakköri tervek, munkaközösségi munkaterv elkészítése, kiegészítése	Megvalósult	Munkaközösség
16-27.	Szülői értekezletek megtartása		Osztályfőnökök
Szeptember 30.	Sportnap (projektnap)	A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.	Pappné Péter Katalin

Október 6.	<p>Iskolai ünnepélyen való részvétel</p> <p>Mesemondó verseny előkészítése (mesék választása, kiosztása, a mesék tanulása, folyamatos kikérdezése)</p> <p>Mesemondó házi verseny</p> <p>A tavasszal elmaradt fenntarthatósági hét</p> <p>Tehetséggondozás: levelezős versenyek faladatai /Suli-Guru 1-3. osztály/</p> <p>Móra matek levelezős versenyen való részvétel</p> <p>Diagnosztikus fejlődés vizsgálat elvégzése az 1. o. tanulóival</p> <p>Ünnepélyeken való részvétel: Nemzeti Ünnepe Október 23.</p>	<p>A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.</p> <p>A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.</p> <p>A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p> <p>covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.</p>	<p>Osztályfőnökök, tanítók</p> <p>Baráthné Filep Erzsébet, Osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Munkaközösség</p> <p>Osztályfőnökök Batári Mihályné</p> <p>Pappné Péter Katalin</p> <p>1.- o.-os osztályfőnök</p>
November	Bethlen-hét - Mesemondó verseny 4	A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt.	Baráthné Filep Erzsébet Pappné Péter Katalin

November	<p>tagintézmény részvételével</p> <p>Diagnosztikus fejlődés vizsgálat elvégzése az 1. o. tanulóival</p> <p>Mikulásversek gyűjtése, műsor összeállítása</p> <p>Munkaközösségi megbeszélés: Téma: az I. negyedéves értékelés</p> <p>Plakát készítése osztályonként a madarak védelmében Madáretetők elhelyezése osztályonként</p>	<p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megvalósult</p>	<p>Vitális István</p> <p>B aráthné Filep Erzsébet</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>Munkaközösség</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Madarak etetése 1-2. o. 3-4 o heti váltásban. Osztályfőnökök, tanulók</p>
December 6.	<p>A mikulás látogatása iskolánkban a járványügyi helyzetnek megfelelően.</p> <p>Tehetséggondozás: levelezős versenyek faladatai /Suli-Guru 1-4. osztály/</p> <p>Ajándékok készítése karácsonyra</p>	<p>Megtörtént</p> <p>Megvalósult</p> <p>Megtörtént</p>	<p>Pappné Péter Katalin Osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök 1-3. o.</p> <p>Osztályfőnökök, a tárgyat tanító nevelők</p>

	Adventi készülődés, tanterem, aula díszítése		Osztályfőnökök, a tárgyat tanító nevelők
	Karácsonyi műsor A pandémiás helyzetnek megfelelően		Batári Mihályné

január	Készülődés a farsangra osztály szinten (Álarcok színezése, a hagyomány felelevenítése)	Megtörtént	Munkaközösség
Február	Tehetséggondozás: levelezős versenyek faladatai /Suli-Guru 1-4.	Megvalósult	Osztályfőnökök 1-3. o. Osztályfőnökök Batári Mihályné
	100. nap	A covid 19 (pandémia) miatt elmaradt	Munkaközösség vezetők
	Munkaközösségi értekezlet: A II. negyedéves értékelés megbeszélése	Megvalósult	Munkaközösség
Március 8.	Nőnap készülés (ajándék)	Megvalósult	A tantárgyat tanító nevelők
Április 19-24.	Fenntarthatósági témahét	Megvalósult	Munkaközösség
Április	Tanulmányi kirándulás szervezésének megkezdése	A járványügyi helyzet miatt elmaradt.	Munkaközösség vezetők
	Húsvéti projektnap	Elmaradt.	Pappné Péter Katalin Szothákné Ujvári Erika

	Tehetséggondozás: levelezős versenyek faladatai /Suli-Guru 1-4. osztály/ Készülődés az Anyák napjára; ajándékkészítés, versek	Megtörtént Megvalósult	Osztályfőnökök 1-3- o. Batári Mihályné A tantárgyat tanító tanítók Osztályfőnökök
Május 2.	Anyák napja (Osztályszinten)	Megvalósult	Osztályfőnökök A tantárgyat tanító tanítók
	Tanulmányi kirándulás	Elmaradt	Munkaközösség vezetők
Május 29.	Projektnap - Gyermeknap Aszfaltrajz-készítés	Megvalósult	Pappné Péter Katalin- DÖK vezető

Tanórán kívüli tevékenység:

Szakkörök

Intézményünkben alsós irodalmi színpad, informatika szakkör, LEGO szakkör működött a tanévben. Ezekre a foglalkozásokra a jövőben is szükség van.

Javaslat a jövő tanévre: A mesevetélkedő helyett szövegértési vagy hangos olvasási versenyre gondoltunk csapatverseny formájában.

Ilk, 2021. július 07.

Baráthné Filep Erzsébet

Baráthné Filep Erzsébet

munkaközösség-vezető