



---

# FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

---

Év végi beszámoló 2019/2020 tanév



2020. JÚNIUS 28.  
BETHLEN GÁBOR TAGINTÉZMÉNY

## **Osztályfőnöki munkaközösség**

2019/2020 tanév végi beszámoló

### **Munkaközösségünk tagjai:**

Diák Anett

Lengyel Erzsébet

Szilvási Roland

Diák Csaba

Jónás Ferenc

Dr. Nagyné Baráth Enikő

Felső tagozatos tanulók létszáma:63 fő

### **Munkaközösségünk munkatervében a 2019/2020 tanévre az alábbi szakmai célokat tűzte ki megvalósításra:**

- A NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák megalapozása, készségek és képességek együttes fejlesztése az alkalmazásképes tudás középpontba állításával.
- az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése
- a tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
- az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatása
- a 8. osztályos tanulók sikeres felkészítése a központi felvételi vizsgára.
- a tanuláshoz fűződő viszony javítása.
- a 6. és 8. osztályos tanulók sikeres felkészítése az országos szövegértés-és matematika valamint angol nyelvi kompetenciamérésre
- óra látogatások megszervezése, lebonyolítása
- Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése
- Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, egyéb közös programok.
- hagyományainak ápolása
- Környezeti nevelés, környezettudatos magatartás erősítése
- közösségfejlesztő tevékenységek.

### **A célok eléréséhez kiemelt feladataink, tevékenységeink**

#### **Pedagógiai folyamatok**

- Szeptemberben tartottuk első szülői értekezletet, melyen az osztályfőnökök egyeztették a szülőkkel az aktuális feladatokat. Negyedévenként az osztályfőnökök tájékoztatták a szülőket a gyerekek teljesítményéről. A hátrányos és a veszélyeztetett helyzetű tanulók segítése érdekében az osztályfőnökök törekedtek minél aktívabb kapcsolat kiépítésére a szülőkkel, családsegítőkkal.
- Fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést, környezetünk védelmét, környezettudatos magatartás kialakítását. Októberben diákjaink megtekintették „Testünk a csoda” kiállítást Vásárosnaményban. A felső tagozatos diákok a klímaváltozásról, madarokról szóló előadásokon vettek részt, az iskolai könyvtár szervezésében. Minden osztály a településen telelő madarokról plakátokat készített, madáretetőket helyezett el, és gondoskodtak a madarak téli etetéséről. Lelkiismeretesen készültünk a Fenntarthatósági témahét megrendezésére, de a pandémia miatt elmaradt.
- Az idei tanévben is megszerveztük az immár hagyományos Bethlen hetet, Mikulás ünnepséget, a Karácsonyi játszóházat, a Farsangot, 100. tanítási napot.
- Tanítványaink részt vettek a Lázár Ervin program rendezvényein:  
5. osztály: Piroska és a farkas színházi előadás, Nyíregyháza  
6. osztály: Fővárosi Nagycirkusz, Budapest  
8. osztály: Rendhagyó ének óra, Budapest
- Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények szervezésében, lebonyolításában is aktívan részt vettek munkaközösségünk tagjai.

### **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

- Munkaközösségen belül mindig jól működik a munkamegosztás, a belső kommunikáció. A szaktanárok az osztályfőnökökkel órák után, szünetekben rendszeresen megbeszélik a tanítási órákon felmerülő magatartási és egyéb problémákat, elért sikereket, eredményeket.
- Rendszeresen látogattuk egymás tanóráit, új tapasztalatokat, módszereket sajátítottunk el ezáltal.
- Továbbképzéseken, előadásokon, tanfolyamokon bővítették tudásukat a munkaközösség tagjai („A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban, Őszi szakmai napok előadásai (Tiszavasvári, Nyíregyháza, Fehérgyarmat, Vásárosnamény) Rendhagyó osztályfőnöki óra – Zay Anna Szakgimnázium, Fenntarthatósági témahét továbbképzés – Nyíregyháza)
- Munkaközösségünk tagja – Jónás Ferenc – Ped.II. minősítésen sikeresen teljesített.

### **Az intézmény külső kapcsolatai**

- Az osztályfőnökök munkájának fontos részét képezi a kapcsolattartás a diákok szüleivel. A kommunikáció több csatornán történik. Élő szóban a munkatervben rögzített szülői értekezleteken, fogadó órákon, előre egyeztetett időpontokban.

- Szakmai együttműködés áll fenn továbbá a családsegítő szolgálat munkatársaival, a település védőnőjével.

### Személyiség és közösségfejlesztés

- A pályorientáció kiemelt feladat minden évben. A 8. osztály osztályfőnöke tájékozódott a középiskolák által meghirdetett szakirányokról, valamint a központi felvételik helyszínéről. A tanulók részt vettek a középiskolák „nyílt napjain”. Hagyományosan iskolánkba hívtuk azoknak a középiskoláknak a képviselőit, amelyek iránt a legnagyobb az érdeklődés.
- Az egyéni bánásmód, valamint az osztályközösség kialakítása, formálása az osztályfőnöki órák kiemelt feladata. Remek lehetőséget kínáltak az iskolán kívüli foglalkozások is.
- Osztályaink tanórákon kívüli programjai: mozi látogatások, kerékpár és gyalogtúrák, iskolai osztálydélutánok, házimozik.

### Versenyek:

Sok tanítványunk vett részt tanulmányi versenyeken, ért el jó eredményeket.

- „Mint ha pásztortűz ég...” versmondó verseny, Bessenyei György Gimnázium
- Péchy Blanka Szép Magyar Beszéd verseny, Somogyi Rezső Ált. Isk.
- Zöldokos verseny 3 csapattal neveztünk, egy csapat megyei első helyezést ért el, tovább jutott az országos döntőbe.
- Ninja Warrior, Anarcs
- Foci kupa, Gyulaháza 4. helyezett
- Bethlen Kupa 3. helyezett
- Bethlen vetélkedő

### Magatartás és tanulmányi helyzet

A felső tagozatos diákok átlag tanulmányi eredménye 0.05 csökkenést mutat, viszont a bukások száma is csökkent, a kitűnő – jeles tanulók száma az elmúlt évhez képest emelkedést mutat.

Bukások alakulása a tanév végén		
5. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	1 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismételt	0 fő
6. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	0 fő

	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismételt	1 fő
7. osztály	1 tárgyból	1 fő
	2-3 tárgyból	0 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismételt	0 fő
8. osztály	1 tárgyból	0 fő
	2-3 tárgyból	0 fő
	3-nál több tárgyból	0 fő
	Hiányzása miatt ismételt	0 fő

• A felső tagozat tantárgyi eredményei:										
	5.	6.	7.	8.	Tantárgyi átlag					
					2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
<b>2019/2020</b>	3,07	2,71	3,13	3,38	<b>3,07</b>					
<b>2018/2019</b>	3,25	3,14	3,52	2,57		3,12				
<b>2017/2018</b>	3,25	3,63	2,61	3,46			3,23			
<b>2016/2017</b>	3,72	2,57	3,67	2,54				3,13		
<b>2015/2016</b>	2,97	3,56	2,53	3,43					3,12	
<b>2014/2015</b>	3,59	2,89	3,29	3,22						3,30

A felső tagozat kitűnői, jelesei			
	Kitűnő	Jeles	Összesen
<b>5. évf.</b>	1 fő	1 fő	<b>2 fő</b>
<b>6. évf.</b>	0 fő	1 fő	<b>1 fő</b>
<b>7. évf.</b>	2 fő	1 fő	<b>3 fő</b>
<b>8. évf.</b>	2 fő	1 fő	<b>3 fő</b>
<b>2019/2020</b>	<b>5 fő</b>	<b>4 fő</b>	<b>9 fő = 14,2 %</b>
2018/2019	4 fő	3 fő	7 fő = 10,9 %
2017/2018	8 fő	1 fő	9 fő = 12,6 %
2016/2017	6 fő	1 fő	7 fő = 10,1 %

Tanulóink magatartása a számok tükrében: jó átlagú, az elmúlt évihez képest 0,22 emelkedés tapasztalható.

<b>Tanulóink magatartása az osztályátlagok tükrében</b>		
	<b>Magatartás</b>	<b>Szorgalom</b>
<b>1. osztály</b>	4,04	3,60
<b>2. osztály</b>	4,26	3,65
<b>3. osztály</b>	4,47	4,00
<b>4. osztály</b>	3,94	3,44
<b>5. osztály</b>	3,71	3,43
<b>6. osztály</b>	3,6	3,27
<b>7. osztály</b>	4,33	3,73
<b>8. osztály</b>	4,4	3,80
<b>2019/2020</b>	<b>4,09</b>	<b>3,62</b>
2018/2019	3,87	3,36
2017/2018	3,86	3,25
2016/2017	3,83	3,25
2015/2016	3,95	3,33
2014/2015	3,96	3,46
2013/2014	3,76	3,33
2012/2013	3,8	3,35

Ilk, 2020.06,28.

Dr. Nagyné Baráth Enikő  
munkaközösség-vezető