



FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG

Év végi beszámoló 2020/2021 tanév



2021. AUGUSZTUS 24.
BETHLEN GÁBOR TAGINTÉZMÉNY

Felső tagozatos munkaközösség

2020/2021 tanév végi beszámoló

Munkaközösségünk tagjai:

Diák Anett

Diák Csaba

Jónás Ferenc

Lengyel Erzsébet

Szilvási Roland

Dr. Nagyné Baráth Enikő

Felső tagozatos tanulók létszáma: 61 fő

Munkaközösségünk munkatervében a 2020/2021 tanévre az alábbi szakmai célokat tűzte ki megvalósításra:

- A NAT-ban meghatározott kulcskompetenciák megalapozása, készségek és képességek együttes fejlesztése az alkalmazásképes tudás középpontba állításával.
- Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése
- a 8. osztályos tanulók sikeres felkészítése a központi felvételi vizsgára.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, digitális kompetencia fejlesztése
- a 6. és 8. osztályos tanulók sikeres felkészítése az országos szövegértés-és matematika valamint angol nyelvi kompetenciamérésre
- Szakmai továbbképzések, óra látogatások megszervezése, lebonyolítása
- Helyes tanulási módszerek kialakításának elősegítése online oktatás során
- Hagyományaink ápolása
- Környezeti nevelés, környezettudatos magatartás erősítése, versenyeken való részvétel
- Közösségfejlesztő tevékenységek.

A célok eléréséhez kiemelt feladataink, tevékenységeink

Pedagógiai folyamatok

- Szeptemberben az osztályfőnökök egyeztették a diákokkal és a szülőkkel az aktuális feladatokat. Negyedévenként tájékoztatták a szülőket a gyerekek teljesítményéről.
- A 2020/2021 tanévben több tanulóval pályáztak a nevelők az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a középiskolába esélyteremtő alprogramjában való részvételre. A tanév folyamán a 6 ösztöndíjas diákot mentorálták a nevelők.
- Fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést, környezetünk védelmét, környezettudatos magatartás kialakítását, biztonságos közlekedésre való nevelést. Diákjaink részt vettek az őszi és tavaszi Fenntarthatósági témahét rendezvényein. Hat csapat jelentkezett a „ZöldOkos Kupa” Palánta és Magonc versenyére, érték el szép eredményeket. A felső tagozatos diákok a klímaváltozásról, szóló előadásokon bővítették ismereteiket, az iskolai könyvtár szervezésében. Tavasszal minden felső tagozatos tanuló közlekedési alapvizsgát tett.
- Hagyományos iskolai programok nagy része a pandémia miatt elmaradt. (Mikulás ünnepség, a Karácsonyi játszóház, a Farsang, 100. tanítási nap)
- Iskolai ünnepélyeket, megemlékezéseket, osztályszinten tartottuk meg.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Munkaközösségen belül mindig jól működik a munkamegosztás, a belső kommunikáció. A szaktanárok az osztályfőnökökkel órák után, szünetekben rendszeresen megbeszélik a tanítási órákon felmerülő magatartási és egyéb kérdéseket, elért sikereket, eredményeket.
- Rendszeresen látogattuk egymás tanóráit, új tapasztalatokat, módszereket sajátítottunk el.
- Továbbképzéseken, előadásokon, tanfolyamokon bővítették tudásukat a munkaközösség tagjai
 - „A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása.” 30 órás középfaladó szint, mely távoktatásos formában zajlott.
 - Lemorzsolódással kapcsolatos előadás
 - Digitális Kollaborációs Tér használatával kapcsolatosan mérés-értékelés szaktanácsadás
 - Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napok

Pedagógusminősítések

A 2020. évi Pedagógus II. minősítő eljárásra 0 fő jelentkezett.

Sikeres Mesterpedagógusi minősítő eljárás 1 fő:

- Diák Csaba (2020. 10. 14.)

Az intézmény külső kapcsolatai

- Az osztályfőnökök munkájának fontos részét képezi a kapcsolattartás a diákok szüleivel. A kommunikáció több csatornán történik.

- Szakmai együttműködés áll fenn továbbá a családsegítő szolgálat munkatársaival, a település védőnőjével.

Személyiség és közösségfejlesztés

- A pályorientáció kiemelt feladat minden évben. A 8. osztály osztályfőnöke tájékozódott a középiskolák által meghirdetett szakirányokról, valamint a központi felvételik helyszínéről. A tanulók országos pályorientációs mérésen vettek részt októberben. Decemberben 15 tanuló jelentkezett központi írásbeli felvételi vizsgára, egy fő Arany János Tehetséggondozó Programra. A tanulók 100%-a felvételt nyert, 88%-át az első helyen megjelölt intézménybe vették fel. Diákjaink 56%-a érettségit adó intézményben tanul tovább.

Tovább tanulók megoszlása		
Iskolatípus	2020/2021	
Gimnáziumban tanul tovább	5 fő	31 %
Szakgimnáziumban tanul tovább	4 fő	25 %
Szakiskolában tanul tovább	7 fő	44 %
Speciális iskolában tanul tovább	0 fő	%

- Az egyéni bánásmód, valamint az osztályközösség kialakítása, formálása az osztályfőnöki órák kiemelt feladata. Remek lehetőséget kínáltak az iskolán kívüli foglalkozások is.
- Osztályaink tanórákon kívüli programjai a kerékpár és gyalogtúrák, iskolai osztálydélutánok, házimozik.

Magatartás és tanulmányi helyzet

A tanévben a járványhelyzet hatására az igazolt hiányzások száma 39%-kal emelkedett, az igazolatlan hiányzások növekedését két család gyermekei okozták. . Osztályfőnökök, gyermekvédelmi felelős, iskolavezetés összefogott hiányzás és a magatartás további romlása ellen, folyamatosan jelezve a Gyermekjóléti Szolgálatnak is.

	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018	2016/ 2017	2015/ 2016	2014/ 2015	2013/ 2014	2012/ 2013	2011/ 2012	2010/ 2011
Egy főre jutó igazolt hiányzás:	17.33 nap/fő	12,44 nap/fő	13,21 nap/fő	15,36 nap/fő	9,53 nap/fő	7,98 nap/fő	10 nap/fő	7,23 nap/fő	6,32 nap/fő	5,67 nap/fő	10 nap/fő
Igazolatlan mulasztási átlag:	1.61 nap/fő	0,74 nap/fő	0,84 nap/fő	0,94 nap/fő	0,74 nap/fő	0,58 nap/fő	0,51 nap/fő	0,65 nap/fő	0,21 nap/fő	0,12 nap/fő	0,2 nap/fő

A felső tagozatos diákok átlag tanulmányi eredménye, szorgalma – a járvány és a megbetegedés okozta hiányzások miatt - csökkent, a kitűnő – jeles tanulók száma is az elmúlt évhez képest 1,6% csökkenést mutat.

Osztályok	Magyar nyelv és irodalom	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Matematika	Történelem, társadalmi és állampolgári ism.	Etika / Hit- és erkölcsstan	Etika / Hit- és erkölcsstan	Természettismeret	Fizika	Kémia	Biológia - egészségstan	Földrajz	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Életvitel és gyakorlat	Technika és tervezés	Digitális kultúra	Informatika	Testnevelés és sport
5/a		3,36	3,36	3,21	2,86	3,86	4,71	3,43					3,21	3,57	3,50		3,86	3,64		4,00
6/a		3,31	3,31	3,08	2,92	3,60	4,63	3,00					3,08	3,23	3,08	3,69			3,62	3,92
7/a		3,31	3,08	2,92	2,77	3,67	4,14		2,31	3,00	3,15	2,38	2,69	2,69	2,92	3,38			3,00	4,15
8/a		3,31	3,31	3,13	2,94	4,00	4,88		2,88	3,25	3,31	2,94	3,00	3,35	3,19				3,38	4,40
Átlag	3,21	3,32	3,27	3,12	2,87	4,22	4,54	3,22	2,60	3,13	3,23	2,66	2,95	3,75	3,77	4,17	3,86	3,64	3,75	4,42

A felső tagozat kitűnői, jelesei			
	Kitűnő	Jeles	Összesen
5. évf.	2 fő	1 fő	3 fő
6. évf.	1 fő	1 fő	2 fő
7. évf.	0 fő	0 fő	0 fő
8. évf.	3 fő	0 fő	3 fő
2020/2021	6 fő	2 fő	8 fő = 12,6
2019/2020	5 fő	4 fő	9 fő = 14,2 %
2018/2019	4 fő	3 fő	7 fő = 10,9 %
2017/2018	8 fő	1 fő	9 fő = 12,6 %
2016/2017	6 fő	1 fő	7 fő = 10,1 %

Tanulóink magatartása a számok tükrében jó átlagú, szorgalmuk közepes.

Tanulóink magatartása az osztályátlagok tükrében		
	Magatartás	Szorgalom
5. osztály	3,53	3,33
6. osztály	3,69	3,31
7. osztály	3,08	2,77
8. osztály	4,19	3,56

A 2020/2021 tanévben kitűzött terveket részben tudtuk teljesíteni. A következő tanévben a mulasztás figyelemmel kísérése továbbra is kiemelt feladatunk, célunk a tanulmányi eredmények növelése.

Ilk, 2021.08.24.

Dr. Nagyné Baráth Enikő

munkaközösség-vezető