

**A TORNYOSPÁLCAI ÁLTALÁNOS ISKOLA és AMI
BETHLEN GÁBOR TAGINTÉZMÉNYE**

**Alsó tagozatos munkaközösség
munkaterve**

2023-2024. tanévre

A munkatervet készítette: Baráthné Filep Erzsébet munkaközösség - vezető

A munkaterv részei:

A munkaközösség feladatainak meghatározása az iskolai munkaterv és iskolánk Pedagógiai Programja alapján történt.

1. A munkaközösség taja
2. Tárgyi feltételek
3. Pedagógiai feladatok
4. A munkaközösség kiemelt feladatai, ütemterve

A munkaközösség tagjai:

- Baráthné Filep Erzsébet 2.- 4. o. osztályfőnök
- Batári Mihályné 3. o. osztályfőnök
- Pappné Péter Katalin DÖK segítő tanár
- Szotákné Ujvári Erika 1. o. osztályfőnök
- Vitális István tanító

Az alsó tagozat létszáma:60 fő

Tárgyi feltételek:

A nevelés – oktatás az alsó tagozatban osztálytermi szinten folyik. Egy tanteremben projektor van, a többi alsós teremben pedig interaktív tábla. Így minden alsós osztályterem teljesen felszerelt. Az egyéb szükséges eszközök a rendelkezésünkre állnak.

Kiemelt pedagógiai feladatok az alsó tagozaton a 2023/24-es tanévben

Digitális kultúra erősítése:

- Digitális kultúra erősítése az 1- 4. évfolyamon.
- KRÉTA rendszer készségszintű használatának elérése (tanulói, szülői oldalon)
- Online viselkedéskultúra tanítása, tudatosítása.
- Ciklusonként (A – B hét) minimum egy tanítási óra (tanulói) digitális eszközzel való tartása tanulói tablet használatával.
- Tanulók részére a 2023-2024-es tanév 2. hetéig (szeptember 08.) osztályfőnöki óra, informatika óra, Napközi keretében KRÉTA rendszer használatának erősítése saját eszközön.
- Oktatást segítő platformok nagyobb arányú tanórai használata (LearningApps, Sutori, Wordwall, nkp.hu, okosdoboz stb).
- Online viselkedéskultúra (NETIKETT) tanítása, tudatosítása.

Oktatási területen:

- A tanulmányi munka erősítése.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulók motiváltságának erősítése.
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása – korszerű oktatási módszerek elsajátítása.
- Az alapkészségek, a beszéd, az olvasás, az írás, a helyesírás, a számolási készség kiemelt fejlesztése, az alapozó funkciók érvényesítése.
- Alsó tagozaton a mindennapos tollbamondás folytatása.
- A kompetenciamérés eredményessége érdekében a szövegértés erősítése.
- A szövegértés fejlesztése mellett fontos a tanulóink logikai gondolkodásának, problémamegoldó képességének, az alkalmazó tudás fejlesztése.
- Kapcsolattartás a könyvtárral, az olvasás megszerettetése, helyes magatartás a könyvtárban, a könyvtárhasználat módja.
- Figyelembe vesszük a tanulók eltérő fejlődési ütemét, szociokulturális helyzetét s a különbözőségeiből adódó hátrányokat órai differenciálással segítjük.
- Olvasás, szövegértés fejlesztése valamennyi tantárgyban.
- A HHH-s tanulók szakköri, előkészítői, felzárkóztatási részvételének növelése mellett a jó képességű tanulók tanórai és tanórán kívüli tehetséggondozása

Nevelési területen:

- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése – Udvarias, illemtudó viselkedés
 - Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
 - Tanórai fegyelem megszilárdítása, egységes, következetes nevelési eljárások.
 - Egymás elfogadására, toleráns magatartásra nevelés
 - A rendszeres testmozgásra, egészséges életmódra, és a környezettudatos magatartásra nevelés.
 - Tartós figyelem, kötelességtudat kialakítása fejlesztése.
 - Több, színesebb szabadidő program kínálása, melytől vonzóbbá válik az iskolai élet.
 - Kapcsolattartás a könyvtárral, helyes viselkedés a könyvtárban, a könyvtárhasználat módja. az olvasás megszerettetése, olvasóvá nevelés.
 - Figyelemfelhívás az újrahasznosítás lehetőségének kihasználására.
 - Felelősrendszer kialakításával közösségfejlesztés.
 - Hagyományok ápolása.
 - Indokolatlan hiányzások csökkentése.
 - A tanulók a természet szeretetére, védésére nevelése.
 - Az energiával való takarékos bánásmódra a figyelem felhívása, gyakorlatban való alkalmazása.
 - Az újrahasznosítás lehetősége, gyakorlati alkalmazása.
 - Szelektív hulladékgyűjtés fontossága, ösztönzése.
- Munkamorál javítása, az anyagi és erkölcsi értékek megbecsülése, optimista életszemlélet.

A képességek kibontakozását segíti a tanévben az irodalmi szakkör. A tehetségek gondozását szolgálja a levelezős versenyek. Az intézmények közös részvételével szervezett programok a tanulók látókörét, ismereteit gazdagítják. A robotika szakkör a gyermekek digitális ismereteit bővíti. Az iskolai, osztálykirándulások, színházi előadások és a nyár folyamán induló Erzsébet-táborok élményhez juttatják a hátrányos helyzetű gyermekeket.

Az alsós munkaközösség tagjai segítik egymás munkáját. Kiemelt hangsúlyt fektetve a pályakezdő nevelő segítésére, szakmai tapasztalatok, oktatási nevelési módszerek átadására,

megvitatására. A hospitálások teszik hatékonyabbá, eredményesebbé a tanítási – tanulási folyamatot, s bővítik a nevelők oktatási, nevelési módszereit.

Jó kapcsolatot ápolunk az óvodával, így könnyebbé téve az óvoda-iskola átmenetet tanulóink számára. Szülői értekezleten, fogadó órán, lehetőség nyílik a szülőkkel a folyamatos kapcsolattartásra. A Gyermekjóléti Szolgálat szükség esetén segíti, támogatja a felmerülő problémák megoldását. Az ilki református egyházzal is jó kapcsolatot ápolunk. A Pedagógiai Szakszolgálattal is hatékonyan együttműködünk.

A munkaközösség ütemterve

Idő	Feladat	A szervezésért felelős
Augusztus 24-31.	Tanévnyitó ünnepség előkészítése, próbák	Munkaközösség vezető
	Alakuló értekezlet, javítóvizsgák	Munkaközösség
	Éves munkaterv tervezése Tantervek dekorálása	Munkaközösség Osztályfőnökök
Szeptember 1-8.	Törzslapok kitöltése	Osztályfőnökök
Szeptember 4-9.	Évnyitó Tanmenetek, szakköri tervek, munkaközösségi terv elkészítése	Munkaközösség - vezető Tanítók
	A meghirdetett szakkörök létszámának számbavétele, jelentkezés lebonyolítása	Szakkörvezetők
1-15.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
Szeptember 11-15	Szakmai értekezlet	Munkaközösség
Szeptember 29.	Magyar Diáksport Napja	Gyermekszervezet vezetője
Szeptember 30.	A magyar népmese napja	Munkaközösség
Október 4.	Állatok világnapja	Nevelők
Október 6.	Iskolai megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	Nevelők
Október	Az első évfolyamos tanulók Difer felmérésének előkészítése	Szotákné Ujvári Erika
Október	Mesevetélkedő „Mesék szárnyán” előkészítése	Munkaközösség - vezető, Osztályfőnökök A tantárgyat tanító nevelő

Október	Mesevetélkedő háziverseny	Osztályfőnökök, A tantárgyat tanító nevelők
Október	Tehetséggondozás: levelezős versenyek faladatai	Koordinátor: Baráthné Filep Erzsébet Nevelők
Október	Színházi előadás megtekintése a Kisvárdai Várszínházban	Munkaközösség
Október	Diagnosztikus fejlődés vizsgálat végzése az 1. o. tanulóival	Szotákné Ujvári Erika
Október 20.	Ünnepélyeken való részvétel: Nemzeti Ünnepektől Október 23.	Munkaközösség
November 1-30.	Bethlen-hét: Mesevetélkedő 4 tagintézmény részvételével	Baráthné Filep Erzsébet Pappné Péter Katalin Osztályfőnökök, tanítók
November 1-30.	Tehetséggondozás: levelezős versenyek faladatai	Osztályfőnökök A tantárgyat tanító nevelők
November 20-30.	Diagnosztikus fejlődés vizsgálat elvégzése az 1. o. tanulóival	Szotákné Ujvári Erika
November 20-30.	Mikulásversek gyűjtése, műsor összeállítása.	Osztályfőnökök
December 04-05	Ajándék-készítés az óvodásoknak	Koordinátor: Pappné Péter Katalin A készségektárgyat tanítók az alsó tagozaton
01- 21.	A madarak téli etetése, osztályonként heti váltásban	Osztályfőnökök, Nevelők
December 06.	A mikulás látogatása iskolánkban.	Gyermekszervezet vezetője Alsós munkaközösség
December 06.	Mikulás napi játszótér (délután, alsó tagozat)	Batári Mihályné Vitalis István Alsós munkaközösség
01- 21.	Tehetséggondozás: levelezős versenyek faladatai	Osztályfőnökök A tantárgyat tanító nevelők
December 11-21.	Ajándékok készítése karácsonyra Adventi készülődés, tanterem, aula díszítése	Osztályfőnökök, a tárgyat tanító nevelők
December 21.	Karácsonyi ünnepi műsor	Batári Mihályné- Alsós irodalmi színpad Munkaközösség

2024. Január 1-19. 26.	Az I. félév értékelésének elkészítése, lezárása. Első osztály szöveges értékelés Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök, nevelők Szotákné Ujvári Erika
Január 30.	Házi verseny szervezése, lebonyolítása (2- 4. o.) Magyar nyelv és irodalom: (helyesírás)	Munkaközösség-vezető Pappné Péter Katalin Vitális István
	Készülődés a farsangra: jelmezek, kellékek tánc kiválasztása, koreográfia, gyakorlás	Osztályfőnökök Nevelők
08-31.	Madarakról gondoskodás, osztályonként heti váltásban	Osztályfőnökök, Nevelők
Február	Szülői értekezletek: az I. félév értékelése	Osztályfőnökök, Nevelők
Február	Készülődés a farsangra	Gyermekszervezet vezetője: Pappné Péter Katalin Osztályfőnökök, Nevelők
01-29.	A madarak téli etetése	Osztályfőnökök, Nevelők
Február	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
10 - 17.	Farsang: az osztálytáncok bemutatása, egyéni jelmezes felvonulás	Gyermekszervezet vezetője Osztályfőnökök Nevelők
1-28.	Tehetséggondozás: levelezős versenyek faladatai	Osztályfőnökök A tantárgyat tanítók
	100. tanítási nap	Baráthné Filep Erzsébet Munkaközösség
Március 03.	Munkaközösségi értekezlet: A II. negyedéves értékelés megbeszélése	Munkaközösség
Március 04-10.	PÉNZ7” Témahét	Munkaközösség
08.	Nőnap	A tantárgyat tanító nevelők (ajándék)
14.	Március 15-ei ünnepélyen való részvétel Ünnepi faliújság készítése	Osztályfőnökök A tantárgyat tanító nevelők
25-27	Színházi előadás megtekintése a Kisvárdai Várszínházban	Nevelők
Április 4-30.	Tanulmányi kirándulás szervezésének megkezdése	Munkaközösség-vezetők
	Tanulmányi versenyek	A tantárgyat tanító tanítók

11.	Költészet napja megemlékezés	A magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanító nevelők
8-12	Digitális témahét	Nevelőtestület
	Tehetséggondozás: levelezős versenyek feladatainak megoldása	Osztályfőnökök A tantárgyat tanító nevelők
08-19.	Ajándékkészítés a leendő elsősöknek	Leendő osztályfőnök
22-26.	Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24-28.	Munkaközösség
Április 29. Május 3.	Készülődés az Anyák napjára; ajándékkészítés, versek	Osztályfőnökök A tantárgyat tanító nevelők
Május 3.	Anyák napja (osztályszinten)	Osztályfőnökök, nevelők
Május 10.	Madarak és fák napja (Program a természetben az év madarához, s fájához kapcsolódóan.)	Nevelőtestület
06-21.	Iskolai kirándulás	Munkaközösség
21-31.	Piknikezés, bográcslás	Munkaközösség
02-31	AMI Táncgála 4 tagintézmény bevonásával	Magyarné Homor Katalin Alsós munkaközösség
Május 31.	Gyermeknap	Gyermekszervezet vezetője Helyi önkormányzat
Június 03.	Nemzeti Összetartozás Napja	Nevelők
Június 07.	Pedagógusnap	Gyermekszervezet vezetője
03-07.	A III. negyedéves értékelés 1. o. szöveges értékelés	Tanítók, Szotákné Ujvári Erika
01-21.	Tanévzáró műsorának előkészítése versek kiosztása, kikérdezése	Munkaközösség - vezető
22.	Ballagás	Nevelők
26	Tanévzáró ünnepély, Bizonyítványosztás	Munkaközösség- vezető, Osztályfőnökök
28.	Záró munkaközösségi megbeszélés: az éves munka értékelése	Munkaközösség
21-30	Közös tanévzáró értekezlet (4 tagintézmény részvételével)	Nevelők
Augusztus	Alakuló értekezlet	Munkaközösség

	Tanévnyitó értekezlet Tanévnyitó ünnepség	Alsós munkaközösség- vezető
--	--	--------------------------------

Ik, 2023. szeptember 08.

Banáthi Tímea Erőselet

munkaközösség-vezető